ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Тәрбиеші Рискаева Н.
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.09–06.09
Аптаның дәйексөздері: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі.

Күннің болжалды режимі	**Дүйсенбі 02.09.**	**Сейсенбі 03.09.**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09.**	**Жұма 06.09**
Балаларды қабылдау	**Онегелі-15 минут балалардыңересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұран тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме» шағын қимыл-қозғалысты ойыны	Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту	«Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.

тексерілді

	бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру				«Су» қозғалғыштығы төмен ойын
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала)				
ҰҚ дайындық	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту **«Үнемді тұтыну»** Энергияны үнемдеудің маңыздылығы Балаларға энергияны үнімдеу керектігін түсіндіру	«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру	«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау	«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту Қауіпсіздік сабағы Балабақшадағы қауіпсіздік. (балаларға балабақшада не болатынын не болмайтынын түсіндіру.
Ұйымдастырылған	"1 қыркүйек білім күні	"Балабақшада" қазақ	«Ойын алаңында»	Тілдер мерекесі	«Біздің учаскеде не

тексерілді

қызмет	балабақшада" тәрбие сағаты Дене шыңықтыру Тәуелсіз практикалық қызметке ынталандыру Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	тілі Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні қолдана отырып дизайн жасауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциялық, танымдық дағдылар) «Балабақша – қуаныш үйі!» дене шынықтыру Міндеті: балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық	музыка Міндеті: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)	«Ерекше балабақша» дене шынықтыру Міндеті: конструктордан ойнау үшін құрылыс салу дағдысын жетілдіру, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық жаттығуларды музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен орындауға шақыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	өседі?» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; ойындарды пайдалана отырып, сөзге қызығушылық пен назар қалыптастыру Қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)

тексерілді

		дағдылар)			
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-іздестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу. Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: жылдам жүгіру,ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту.	Желді бақылау. Балалар желге өз бетінше сипаттама береді: күшті, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма немесе ол өзгере ме? Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. Зерттеу қызметі: бақбақпен салыстыру; ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. «Бұғының үлкен үйі	Шетенді бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылауды жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Сұрақтар Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді? Шетен жидектерін қандай құстар жейді? Халық шаруашылығында қалай қолданылады? Зерттеу қызметі. Бұтаның қанша бұтағы, қанша шоғыры бар екенін санау. Қандай ағаштың үлкен тәжі бар. Қызыл шетенді қарасымен салыстыру. Ұқсастық пен айырмашылықты	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірлік көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. «Бір – екі», «Шусыз өту» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану.	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? Күн не береді? Зерттеу қызметі 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып, бетіңді күнге бұрған кезде не сезінесің? Оған тікелей қарауға бола ма? Көзге зақым келмейді ме? 2. Екі тасты сал. Біреуін – күнге, екіншісін – көлеңкеге, қараңғы болу үшін ағаш

тексерілді

	Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтан тазарту. Мақсаты: балаларға және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тышқан қақпаны», «Орамал», «Күн - түн». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	бар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту (шапшаңдықпен ойнау). Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тышқан қақпаны», «Орамал», Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	табу. «Допты ұста» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: допты ұстап, бере білу. «Ең дәл кім?» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту. Еңбек қызметі: егін жиналғаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер ауданын ретке келтіріңіз. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын нығайту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Айлакер түлкі" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше	«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (барқытшөп). Мақсаты: балаларға гүлдің айналасында мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді кастрюльге мұқият ауыстыру; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды	жәшікпен жабу. Біраз уақыттан кейін олар қай тастың жылы екенін тексереді. Олар күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасайды. «Оқу-жаттығуда өрт сөндіруші» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. «Кімнің звеносы тезірек жиналады?». Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Еңбек қызметі: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесуді ұсыну. Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын дамыту, балаларға көмектесу ниеті. Қозғалысты дамыту бойынша жеке жұмыс: «Шеңберге түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығуы.

тексерілді

			ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	ойындары "Сабалақ ит", Балалардың өзіндік ойындары	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары «Орамал», Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала). Тақпақ айту: Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі)				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751ay. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	Ояну гимнастикасы Орнында отырып керілу, қолдарын екы жақа созу				
Балалардың өзіндік қызметі	«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Күз» тақырыбындағы	«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сиқырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету;	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: балалардың

тексерілді

	суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеті: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау	магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Үнемді тұтыну. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге				

тексерілді

	түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны
Серуен	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. Құммен ойнау, құмға сурет салу Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек. Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екі аяғымен алға 3–4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту. Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші: Рискаева Н
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.09–13.09
Апта дәйексөздері: Ақырыс жүріп аңық бас, еңбегің кетес далаға

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут балалардыңересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу.				

тексерілді

	Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы қап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала	«Фигураны жаса» аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ» үстел ойыны. «Күзгі вернисаж» палитрасында түстерді араластыру. «Алтын күз» суреттеріне шолу. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары.	Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге көмектесуге үйрету «Гараж» үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған)	«Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны

	сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны			таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын	
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала) Үнемді тұтыну. Ас болсын!				
ҰҚ дайындық	«Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар" артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық мотрикаңы дамыту; ауызды кең ашып, жабу. Суретке негізделген таза тіл	«Өзіңді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Суретке негізделген таза тіл	«Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар» саусақ ойыны «Бізтұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық мотрикаңы дамыту	«Біздің қаламдар» өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ мотрикаңы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын	«Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік сабағы Балабақшаның ойын аланында қауіпсіздікті сақтау тәртібін үйрету

тәрбиеші

				дамыту	
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынқтыру «Менің сүйікті қалам» Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен байыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру; би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Қазақ тілі «Қандай күз?» Міндеттері: оқушылардың күзгі және күзгі құбылыстарға тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Оқушылардың күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Танымдық, физикалық дағдылар)	Дене шынықтыру «Диірмен» дене шынықтыру Міндеттері: конструктордың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша әңгіме құра білуін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындауға ынталандыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	Дене шынықтыру Музыка «Менің көкөніс бақшам» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын жандандыру (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету; схемалармен жұмыс жасау кезінде балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту; қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Өрмекшіні бақылау	Бақбақты бақылау	Құмырсқаны бақылау	Маусымдық	Мысықты бақылау

тексерілді

Серуен	Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Сыртқы материалмен	Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. «Бұғы үйі үлкен» ойыны Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу;ептілікті дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Мақсаты: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылды үйлестіре жүруді үйрету (баланың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде жүруді қолдану). Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Сыртқы материалмен	өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Мақсаты: өзіңде және басқа балада орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету;ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ғарышта	Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту «Кімнің звеносы тезірек жиналады?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяққа секіру қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт

тексерілді

	тәуелсіз ойындар		тәуелсіз ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек».	жүруді үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық»
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну, суды үнемдеу керенктігін түсіндіру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (үстел, орындық). Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз Үнемді тұтыну. Рақмет				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы	«Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Таңдау бойынша	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару»

тексерілді

	білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу Міндеті: бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет» ұғымымен таныстыру «Үш торай» үстел театры	шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы «Мақсатқа жет» ойын-жаттығуы	мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» эксперименті Міндеттері: мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. «Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	Құыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау	Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Жадты дамытуға арналған ойындар «Өрнекті ойша салу» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Көркем шығармаларды тыңдау
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін Үнемді тұтыну.				

тексерілді

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі	Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса"
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші: Рискаева Н
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.09–20.09
Апта дәйексөздері: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім

Күннің болжалды режимі	**Дүйсенбі 16.09**	**Сейсенбі 17.09**	**Сәрсенбі 18.09**	**Бейсенбі 19.09**	**Жұма 20.09**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут»				

тексерілді

	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет ширығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау. «Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту	«Тыныш–қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты ойын «Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны	«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру «Қыс мезгіліне дайындық» тақырыбындағы сурет қарау	«Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғи құбылыстар» суреттерін қарастыру

тексерілді

Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз Ас дәмді болсын! Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну				
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Әткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5…» саусақ гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Жапсыру «Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» Міндеттері: оқушының саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; оқушының	«Тірі өлі табиғат» Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Міндеттері: білімқұмарлықты, есте сақтауды, табиғат дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; проблемалық мәселе шешуге үйрету;	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен	Дене шынықтыру «Геометриялық фигураларды қызықты нысанға айналдыру» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру; геометриялық фигураны атауға	Дене шынықтыру «Табиғаттағы күзгі өзгерістер» (зерттеу) Міндеттері: зерттеу жүргізу қабілетін дамыту; монологиялық сөйлеуді дамыту; ағаш, күзгі жапырақ салу қабілетін жаттықтыру.

тәжірибелері

	саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағды)	және ажыратуға үйрету; пластилинмен сурет салу кезінде үйге тән ерекшеліктерді жеткізуді үйрету. (Танымдық, шығармашылық дағды)	(Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Қоршаған орта Салауатты өмір салтын ұстану
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды?	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау.	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді?

тексерілді

	«Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» мобильді ойыны – назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Орамал" Сыртқы материалмен ойындар	Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр" Қауіпсіздік сабағы Каупсіз мінез құлықтар Серуен кезіндегі қаупсіздікті сақтау
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді				

тексерілді

	қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (үстел, орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті Үнемді тұтыну				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады… Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру,	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды

тексерілді

		«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» Сабина мен Алдияр, Сезім және Аяна дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Сезім, Ернур, Юсуф Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану Ясин, Фариза,Айәділ	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Ислам, Айғаным, Мафтуна	«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Муслим, Ырысбек, Дәурен
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада				

тексерілді

қайтуы	үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса"
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші: Рискаева Н
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09–27.09
Апта дәйексөздер: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қызығушылғын артыру.				

тексерілді

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. «Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильм көру	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбындағы суреттерді қарау. Ой бойынша лего құрастыру	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Әр түрлі шөптер» сурет қарау
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз... Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!				
ҰҚ дайындық	«Анаң туралы айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету	Сурет қарау, «Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық	«Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж»	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	«Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды

тексерілді

	«Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту	нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту			құруды үйрету Қауіпсіздік сабағы. Өрт үнсіз жау. Балалрға өтпен ойнауға болмайтынын түсіндіру
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Сауат ашу «Дәрілік өсімдіктер патшалығында» Міндеттері: дәрілік өсімдіктерді салауатты өмір салты үшін ұтымды пайдалануға үйрету; дәрілік өсімдіктер Патшалығы туралы идеялар негізінде экологиялық ойлауды тәрбиелеу; еркін пікір алмасу мен балалардың мүдделеріне негізделген ойын процесінде шығармашылық қиялды, коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. (Танымдық,	Қазақ тілі Математика Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлеміне саяхат» Міндеттері: проблемалық мәселелерді шешуге үйрету; қызығушылықты, есте сақтауды, табиғаттың дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; пішіні мен көлемін жеткізе отырып, таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар)	Музыка «Күз – молшылық» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету; қызығушылықты, шығармашылық қиялды, сөйлеу қимылдарын үйлестіруді, есту және көрнекі қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді, ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)	Дене шынықтыру «Кемелер» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; модельдеу дағдыларын жетілдіру; геометриялық фигураларды атауға және ажыратуға, желім мен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, күзде табиғатта болатын өзгерістер туралы идеяны кеңейту. (Танымдық, - эмоциялық дағды)	Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту «Күз бояуы» (зерттеу) Міндеттері: балалардың айналасындағы әлемдегі түс спектрінің әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; негізгі және құрама түстер туралы таныстыру және білім беру, жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту; сурет салу құралдарын (палитра, қылқалам, бояу) қолдануды үйрену; суретшінің

тексерілді

	шығармашылық дағды)				құралдары туралы білімді бекіту. (Танымдық, шығармашылық дағды)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар» қимыл-қозғалысты	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау. Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету;	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Қоян, орманға барайық» «Кезкұйрық пен тауық», «Келесі кім?»	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.	Бақылау ересек бақшасында Мақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз. Еңбек қызметі: өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (аппликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимыл-

тексерілді

	ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту Сыртқы материалмен ойындар	«Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету. Жеке жұмыс Доппен жаттығу. Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». ¬ Сыртқы материалмен ойындар	қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету. Сыртқы материалмен ойындар	Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек».	қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». ¬ Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (үстел, орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап.				

тексерілді

	Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді! Үнемді тұтыну				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тыңда – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аудара отырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру	«Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	«Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту Сезім, Сезім, Ясин, Диас, Аяна	«Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену Дәурен, Ұлдана, Мафтуна, Алдияр	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту Ислам, Мохинур, Муслим, Ақниет, Фатима	«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту Медина, Раяна, Ернұр, Айәділ,	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Айғаным, Фариза,

тексерілді

					Диас
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны.				
Серуен	Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. «Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме. «Күз – дәрумендер уақыты» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса"
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші: Рискаева Н
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30.09
Апта дәйексөздер: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы

Күннің болжалды режимі	**Дүйсенбі 30.09**
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Мен жазды қалай өткіздім?» «Сыбызғы» психогимнастикасы Мақсаты: бет, маңдай бұлшықеттерін босаңсыту. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз белгілері туралы білімді бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын

тексерілді

	дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Суреттерді қарау. «Балабақшада кім жұмыс істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру. «Оқушыны қарсы аламыз» іс-шарасы. «Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатын бекіту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Біз ыдыс-аяқты үстелге тез қоямыз. Қараңдаршы, достар: қандай әдемі Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	«Білім еліне саяхат» Дене шынықтыру, Сойлеуді дамыту Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерді өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру. Сөздік қорын белсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар

тексерілді

Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап». Мақсаты: дене жаттығуларын әр түрлі қарқынмен орындау; әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. «Тұқым жинау» еңбек қызметі Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі пішіндер; түрлі түсті ленталар; айна; тұқымға арналған ыдыстар. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны.
Серуеннен оралу	Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет
Түскі ас	Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Ас құралдарын дұрыс қолдану, үстелде дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Көптілді компонентті қолдану (касык , шанышкы, кесе), күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету Үнемді тұтыну
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасын жасау. Ұйқыдан кейінгі гимнастика: массаж төсенішімен жүру, шынығудың барлық түрін жасау (жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру)
Балалардың өзіндік қызметі	«Ойжұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. «Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Із қалмайды
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік көріністер мен сөздерді қолдана білуді бекіту: сол, оң, төменгі, алдыңғы (алдыңғы), артқы (артқы), аралық, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауды жаттықтыру Фариза, Фатима, Алдияр

тексерілді

Серуендеуге дайындық	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру
2 серуен	Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап», «Көпіршік», «Менің көңілді керемет добым»
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгіме.

тәрбиеші

ТаРБИЕЛЕУ -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші Рискаева Н.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10
Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.			
Ата - аналармен әңгімелесу	Балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Ернұр, Мохинур, Юсуф, Мафтуна	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Үстел үсті ойыны – ұлттың қазынасы", "Ертегілер елінде қонақта" "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту.	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны.	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті

Тексеріді

	(Дене шынықтыру)	Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)		ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне арналған іс-шара" (әңгімелесу). Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы:Күз Мақсаты күз туралы білімдерін кенейту	Музыка	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: кенгуру Мақсаты қос аяқпен секіру ұзындаққа	Дене шынықтыру Боулинг Мақсаты: допты домалату дағдыландыру

Тексеріледі

				Музыка
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Күз белгілері", сары жапырақтар – желтые листья. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): К. Бальмонт «Все деревья блистают…». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі»,Қимылды ойындар: "Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы "Үйдегі қауіпсіздік" үйде жалғыз қалған кезде не істеуге	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): жұмбақтар (коммуникативтік іс-әрекет). "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Үкі". Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені	Ауа райының жай-күйін бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): "Күз – суретші" өлеңін жаттау. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

Тексеріді

	жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	болмайтының түсіндіру	тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, ,тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік	"Құрылыс" құрылыс ойыны	"Балабақшаға қонақ келді"	"Кішкентай экологтер –	"Пифагор" үйірмесі

Тексеріді

іс-әрекеті	Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрылымдау, тілді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Тілді дамыту, басқалармен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру. Әр түрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төмпешіктерден төмпешікке секіру)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру Аяна, Сабина, Сезім, Сезім	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда

Тексеріледі

		болады?", "Түстерді араластыру"		болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге - қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?". Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі

ТаРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оянды	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың	"Біздің балабақша" лего	Ағымдағы күнге арналған	"Бұл қашан болады"	"Егін" тақырыбындағы	"Жапырақтарды бояу"

Тексеріді

дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	құрылысы. Сызбаны, бейнені қолдана отырып құрастыру қабілетіне - үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару)	үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы идеяларды кеңейту (таңертең, күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тақырыптық суреттерді қарау. Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды іс жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Дене бұлшықеттерін күшейту үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды нәрсе жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Бізді мықты қылу үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Тәбет тамақтану кезінде ашылады". Ас болсын! Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Ағаш тамырымен мықты, ал адам тамақтан күш алады". Ас болсын! Үнемді тұтыну	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: "Дәнді шашпа, нанды баспа". - (Астықты шашпа, нанды баспа). Ас болсын! Үнемді тұтыну (Ас атасы нан)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Шай іш – күш жина" (орыс мақалы). Ас болсын! Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы тұқымдар".	"Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы	Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?"	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін

Тексеріледі

	әнұранын орындау. "Күздің себетінде не бар "квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту Қәуіпсіздік ережелер. Балалрға үлкен торговый центрге барған кезде қәуіпсіздік ережелерді түсіндіру	Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Күнделікті өмірде және қоғамдық орындарда өмір сүру қауіпсіздігі ережесі. "Табиғаттағы мінез-құлық ережелері" әңгімелесуі	Оқушылардың күздің және күз құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құра білу Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы іс әрекет қазақ халқының дәстурлері. Бесікке салу	белсендіру (бақша, көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Нан, нан қайдан келеді, қалай келеді әңгімелеу	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора…» Ф. И. Тютчев, "Күзде аспан демалды".	Құстарды бақылау (торғай, қарға) Көркем сөз: мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қандай аспан" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы",	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Тізгіншілер жолаушыға	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ада мне істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ауа, жер, су" доппен	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап"

Тексеріледі

	"Кім не естиді" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Балапандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Құстардың қайтуы", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: жерге түскен қураған жапырақтарды жинау. Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Өзің құрастыр" жаттығуы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	қарамай, Жүргіншілер өкпелесе баладай, Қып-қызыл боп жанған кезде бағдаршам, Көрінеді жазылмаған жарадай. "101" - бұл үш сан жиі теріледі, Сондықтан олар әрдайым сақ бола бермейді. В. Мирясова "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Балапандар" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Асық ату Қимылды ойындар: "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Қоян, орманға барайық", "Бөрік – телпек". (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	ойнау. Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы", "Орамал" Құрдастарымен сайыстарды ¬ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауызүйді сыпыру Жеке жұмыс «Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде

Тексеріледі

	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	райының жағдайын анықтау	ауа райының жағдайын анықтау	Мектепке өзім барамын.	ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Масақ" украин халық ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды,	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет,	"Көремдік" - дәстүр. Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету.	"Пейзаж" дымқыл губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны.	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін

Тексеріді

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ	қазақ тілі) Доп, текше ,қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)	(Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, құрастыру)	Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы.	қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық.	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Физикалық күш пен төзімділікті дамыту: "Бұлақтан секіру"	Қарым-қатынас дағдылары Оқу жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру: "Жануарлар мен олардың төлдері"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Күз – осень,	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?"

Тексеріледі

	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар:" Теңіз толқиды, бір", "Жапырақтар айналады". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	құс – птица. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10
Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10**	**Сейсенбі 15.10**	**Сәрсенбі 16.10**	**Бейсенбі 17.10**	**Жұма 18.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы

Тексеріді

	көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Ауруханa". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?» әңгімелесуі Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту.	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты

Тексеріеді

	танысу, мүсіндеу)	"Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны. Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру)	трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін". Үнемді тұтыну. Ас болсын!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. Көркем сөз: "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті". (Жұмыс қиын, бірақ нан тәтті). Ас болсын! Үнемді тұтыну.	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы). Үнемді тұтыну. Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Тату үйдің тамағы тәтті". (Тату үйде барлық тағам дәмді). Үнемді тұтыну. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы.	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды	Ертеңгілік өткізу "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Біртұтас тәрбие	"Күз-бояу" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық,	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту

Тексеріді

	Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	жалғастыру	бағдарламасы аясындағы әрекет Қоршаған ортаны аялау	жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Қауіпсіздік ережелер Өрт кезіндегі іс-әрекеттер
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын доп Мақсаты допты лақтыру және қағып алу пысықтыру	Қазақ тілі Тақырыбы Жиһаз	Музыка	Дене шынықтыру Бир аяқпен секіру Мақсаты тепетендікті сақтауға уйрету	Дене шынықтыру Боулинг Маөсаты: допты домалатуды пысықтау Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау
Серуен	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. "Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңертеңгі тұман" әңгімелесуі (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасы арасындағы үлкен айырмашылық. Абай Құнанбаевтың "Күз" көркем сөзі. Көркем сөзге деген	Шалшықтарды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз келіп, жаңбыр жауады". "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырып әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз"	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күзгі жаңбыр себелейді, бірақ ұзақ уақытқа созылады". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Күз белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.

Тексеріді

	қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Балапандар", "Біз көңілді жігіттерміз", "Кімнің тобы тезірек жиналады". Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: неліктен құстар ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде қураған гүлдерді жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы", "Орамал" Құрдастарымен сайыстарды ¬ұйымдастыру "Үшіншісі артық" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Такия тастамақ", "Күн мен түн", "Бесік", "Бір, екі, үш – ағашқа жүргір!", "Жел ағашты тербейді". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. "Неліктен кемелер батып кетпейді?" тәжірибесі Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Киіз үй" жалпы ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Келесі кім?" ойын жаттығуы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Менің көңілді добым", "Ақ сүйек"), "Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: құстардың ұясын ілу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)

Тексеріледі

	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)				
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа.
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру

Тексерілді

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көкөніс дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны. Көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту. Сөздік қорын кеңейту. "Жемістер, жидектер" доминосы. Жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. Қағаздан тиіндерді кесу, бояу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, аппликация)	"Қала бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларға қаланың көрікті жерлері туралы айтуды үйрету. (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.) "Ананың көмекшілері" дидактикалық ойыны. Азық-түлік атауларын пысықтау. Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) "Күз сыйы" көрмесіне дайындаған жұмыстарды қарау, таныстыру	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Үйірме жұмысы "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, мотористикалық, ептілікті дамыту
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Үнемді тұтыну Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» үнемді тұтыну Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет! Үнемді тұтыну
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

Тексеріледі

жұмыс	Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	"Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жапырақтардың түсуі туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Жүргізуші", "Ау". "Қалашықтар" спорттық ойыны. "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан" әңгімесі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамын танысу, дене шынықтыру)	"Күздегі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күздегі киім" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Қалашықтар" спорттық ойыны. Балаларға арналған ойыншықтармен ойындар. "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Тексеріеді

Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

ТаРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10–24.10
Аптаның цитатасы: "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10**	**Сейсенбі 22.10**	**Бейсенбі 23.10**	**Жұма 24.10**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою			
Ата - аналармен әңгімелесу	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларды көгерген, жарақаттанған, кесіп алған кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерімен таныстыруды сұрау	Ата аналарға балалармен түскі ас атауларын пысықтауға кеңес беру	Ата-аналарға балалармен киізден жасалған заттарды қарастыруға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды ойыны	"Заттар" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер: нан,	"Ою-өрнекті құрастыр" үстел үсті ойыны	Никитин текшелерімен ойындар. (Математика

Тексеріеді

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек көрсету қабілетін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрылыс: саябақ ғимараттары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, айналасындағылармен танысу, физикалық дамыту, қазақ тілі)	Әр түрлі ою-өрнектерді қолдана отырып, өрнек пен ою-өрнек жасауды үйрету. Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім. Ситуациялық әңгіме "Сіз не жегенді ұнатасыз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	негіздері). "Қазақтың сүйікті ертегілері" үстел үсті ойыны. "Аппликация әлемі" - кенепте қазақ ою-өрнегін жасау. Жұмбақтарды шешуге жаттығу. "Кімге жұмысқа не керек" альбомын қарау. Күз туралы сүйікті өлеңдерді қайталау. (Көркем әдебиет, аппликация, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз". Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер. Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз "Қарақұмық ботқасы – біздің анамыз,ал қара бидай наны – біздің туған әкеміз". Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз "Деніңіз сау болу үшін сиыр сүтін ішіңіз". Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай.	"Адам қандай болуы керек?" әңгімелесу Адамның жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімді бекіту	"Мен кіммін?» сөздік ойыны Туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кім үлкен, кім кіші	Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. "Өз қорқынышыңды айт"

Тексеріді

	Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	(мейірімділік, жауаптылық, адалдық, әділдік). "Менің Республикам "квест ойыны. Оқушыларды белсенді өмір салтына тарту. Балалардың жолдастары үшін алаңдау сезімін тәрбиелеу	екенін атай білу. "Мен Қазақстанда дүниеге келдім" әңгімелесу. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	жаттығуы. Балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау, олардың қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сиқырлы көпір, Мақсаты:Тепендікты сақтау	Қазақ тілі Менің қалам тақырыбында сөздік қорды көбейту	Музыка	Дене шынықтыру Жаттығулар Мақсаты: жалпы денені шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен танысу)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация (Сөйлеуді дамыту)	Киіну ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	"Күн – жылу мен жарық көзі" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза Әлі «Жаңбырдан соң». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Күзгі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. "Сүйікті ағаш" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Прокофьев «Люблю березку русскую…». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы".Қимылды ойындар: "Біз көңілді балалар",	Учаскедегі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. А. Құнанбаев «Күз». "Қайсысы ата" тілдік ойыны. Көркем сөз Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы "Доп ойыны", "Бағандар", "Біз алқапқа бардық", "Әуе-таяқ", "Футбол" қимылды ойындары.	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күн мен түн", "Маған – менен...!» Суреттерді қарап, "Бұлт" тақырыбына әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы

Тексеріді

	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Ағашқа жүгіріп бар" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.Қимылды ойындар: "Оқудағы өрт сөндірушілер", "Бәйге", "Оттықтар", "Күн мен түн". Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	"Торғайлар мен мысық", "Төмпешіктен төмпешікке", "Тақия". Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло Қауіпсіздік ережелерді түсіндіру Жер сілкініс кезіндегі іс-әрекеттерді пісықтыру	Зерттеу іс-әрекеті: "Түрлі түсті әйнектер". Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымдарын жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	"Алысқа лактыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Ары қарай лақтыр") "Біз көңілді жігіттерміз", "Тышқан қақпаны, "Алармаж". Зерттеу іс-әрекеті: "Суда пішін бар ма". Еңбек іс-әрекеті: бүрлерді, бұтақтарды жина. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тексеріді

	орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтіну. Ас болсын!	қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтіну.	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтіну.	дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтіну
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау "Оқиғалар сандығы"	Классикалық музыканы тыңдау "Тыныш ұйқы"	"Күзгі арман" қысқа әңгімелерін оқу	Домбыра дыбыстарын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауында". Дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту, зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. "Кондитерлік фабрика" дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары). Блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі	"Жақсы істер адамға көрік береді" жағдаяттық әңгімелесуі. "Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз қайығы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың ойында логикалық ретпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру	"Сүт елінде кім тұрады (сүт пен - сүт өнімдерінің пайдасы туралы) әңгімелесу. "Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Серуендеу кезінде ойын	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Тексеріді

	материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс - белсенділігін ынталандыратын құралдарды қолдануға ынталандыру	Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қателерді тап", " Бұл неге ұқсайды?"	Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Алдияр, Айғаным	Рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша", "Кір жуу"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Далада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Басқа балаларға шешінуге көмектесетін балаларды - ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	"Нысанаға түс" көңілді ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Ақсүйек" аз қимылды ойыны. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар" консультациясы. Тәрбиеленушілеріміздің денсаулығын сақтау және нығайту. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: баланың МДҰ-ға келуге деген ұмтылысын қолдау. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн кеңес беру "Сөйлеуді дамыту нормалары". Сау болыңыз! Рақмет!	"Серуен маңызды!" әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10–31.10
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10**	**Сейсенбі 29.10**	**Сәрсенбі 30.10**	**Бейсенбі 31.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен	Артикуляциялық гимнастика "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын

Тексеріді

	және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)	кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру. Өміріндегі қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Қиын жағдайдан	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген

Тексеріледі

	Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	тәрбиелеу	шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын өрмекші Мақсаты: өрмелеу дағдыландыру	Қазақ тілі Тұған жер тақырыбында жаттаулар	Музыка	Дене шынықтыру Жоғары лақтыр Мақсаты допты лақтыруды пысықтату
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт «Все деревья блистают…». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу,	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Жұмбақтар. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.

Тексеріді

	дене шынықтыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Танымдық іс-әрекет) "Шекара", "Орамал" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы іс-әрекет Отбасыны құрметтеу, отбасыдағы мерекелер түсіндіру	бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Еңбек: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну			
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу.	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты

Тексеріді

	қалыптастыру (Музыка)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	ояту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ауруxана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру).	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қуыршаққа арналған ыдыстарды жуу Еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен қоршаған ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жеміс-көкөніс" қайшылармен жұмыс. Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрену. (Аппликация) Кітап бұрышындағы

Тексеріледі

	танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.) Сабина, Ақниет	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер","Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру". Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең

Тексеріледі

	сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші: Рискаева Н.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Жұма 01.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Аппликация әлемі (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (Аппликация) "Достарға арналған үй" құрылыс ойыны. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.

тексерілді

әрекетке дайындық	Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепетеңдікті сақтау. Міндеттері: Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымень тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру Музыка Тақырыбы: музыкалық қоян Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Ауа райының жай-күйін бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Ақ сүйек», «Орамал». Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. (Музыка)

тексерілді

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Жобалық іс-әрекетке қосу ("Эмоциялар кемпірқосағы"). Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11
Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11**	**Сейсенбі 05.11**	**Сәрсенбі 06.11**	**Бейсенбі 07.11**	**Жұма 08.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз етеді. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту:	"Өнегелі" 15 минут Ойын құралымен ойындар Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру.	"Сумен не істеуге болады?" ойыны. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету	"Ұлт қазынасы" – "Зерек" ұлттық ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың

тексерілді

және басқалар)	Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын","ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту. (Аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке Үнемді тұтыну Балалардың	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын! Шай, нан Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына

тексерілді

	денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	"Бізге жарық не үшін керек?" әңгімелесуі Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құлыншақтар Мақсаты: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы:Уйде қандай техникамен мама қолданады? Мақсаты: Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың атауын жіне не үшін керектігін айту, ойын жеткізе білу. Жақсы жаман әдеттер.	Музыка Тақырыбы: Біз ормандамыз Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы доп Мақсаты: допты кеудеден бір біріне лақтыруды үйретуды қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: өрмекші Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Музыка Тақырыбы: Ән айту. Мақсаты: Балаларды

тексерілді

			әңгімелеу		мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Әңгімеге қатысуға баулу Салқын ауа райы – суық. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу: сары жапырақтар – желтые листья Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы",	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Үкі". Балаларға таныс	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі»", "Тоқылдақ"	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Қимылды ойындарға

тексерілді

	(Коммуникативті іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Үкі". Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. "Биікке секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаттау (Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын

тексерілді

	Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.	жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту.	"Сиқырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз"әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді

тексерілді

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс істеу Бөліктерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Анаға арналған табақ" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) Қәуіпсіздік ережелер Балаларға жер сілкініс кезеніндегі іс әрекеттер және қауіпсіздікшараларды түсіндіру	қоршаған ортамен танысу) "Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Киіз кілемді безендіріңіз" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба

тексерілді

	танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарасты қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру; суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Алдияр, Сабина, Юсуф, Айғаным	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру Сезім, Ырысбек, Ақниет	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Амина, Раяна, Ұлдана
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар:	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде:	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар:	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең	Әңгімелесу "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге

тексерілді

	"Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". (Қимылды ойындар, сөйлеуді дамыту) Күзгі табиғатты бақылау, табиғатты аялау түсіндіру	шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11
Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11**	**Сейсенбі 12.11**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.11**	**Жұма 15.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру.	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен

тексерілді

	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика	Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту,	Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс

тәжірибелері

	негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) Дизайн бойынша құрылыс ойыны. (Құрастыру)	Табиғи материалдан құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	"Алдымен не, содан кейінне" дидактикалық ойыны (көкөністер мен жемістердің муляждары) Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	математика негіздері) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Жобалау)	ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз –	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ

тексерілді

	Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу		Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын:Секәіру Тақырыбы: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қоры. Техника Мақсаты: Кейбір тұрмыстық заттардың, атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. С, З дыбыстарды айтқызу	Музыка Ойын: Кәне қайтала Тақырыбы: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Дене шынықтыру Ойын: Кегли Тақырыбы: Кегли ойынымен таныстыруды жалғастыру	Дене шынықтыру Ойын: Тақырыбы: Музыка Ойын:Ағаш қасықтар Тақырыбы: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері"	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз –

тексерілді

	сарғайып кетеді?" әңгімелесуі (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Оттық", "Тышқан қақпаны" қимылды ойындары Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау "Домалақ ағаш" қимылды ойыны (Ағаш доп) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: түскен жапырақтардыжинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем	әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Оттық", "Тышқан қақпаны" қимылды ойындары Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Өзіңе жұп тап", "Балапандар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны Идея бар! қимылды ойыны (Тақия тастамақ!) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру) Қаәіпсіздік ережелер Үлкен торговый центрге бала барып, адасып қалған кездегі әрекеттерді түсіндіру

тәрбиеші

	әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балаларды ретімен шешіндіру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка: қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету) КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық

тексерілді

	түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Жақсы – жаман" зат суреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	"Жансыз және тірі табиғат туралы жұмбақтарды тап және салыстыр" Жұмбақтарды, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын болжау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағаздан "Түлкі" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Автобус" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) "Әжеге арналған камзолды безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжық

тексерілді

	(коляска)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық Үнемді тұтыну	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	"Тез ал", "Бер – отыр", "Құлаған таяқ" физикалық дағдылары. Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту; әртүрлі халықтардың қимылды ойындарын құрметтеуге тәрбиелеу	"Дыбысты ұстау", "Қоршау, "Түтік", "Жаңғақ", "Ат", "Тістеріңді тазалаңдар" коммуникативтік дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын және артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың балқуы" Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Артем, Милана
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

тексерілді

Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Күз – осень, құс – птица. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек "(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Баяу бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Менің үйім. Менің қалам" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды тәуелсіздікті арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз!

тәжірибеші

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11
Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11**	**Сейсенбі 19.11**	**Сәрсенбі 20.11**	**Бейсенбі 21.11**	**Жұма 22.11**
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Өсімдіктер туралы, өсімдік	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы айту Қарапайым себеп-	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.

тексерілді

кітаптарды қарау және басқалар)	шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру.	«Шапшаң оқырман» Сіздің картаңыздағы сөзге жұп табу және мүмкіндігінше көп карталарды жинау ең жылдам. "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, аппликация) Ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме "Қораз әлемі" Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс	дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Жаман ісі үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Құрастыру)	"Суды қалай үнемдейміз?" ойын-жаттығуы. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) Геометриялық және өсімдік пішіндерінің жолағына ою-өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

тексерілді

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан) (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу Қауіпсіздік сабағы Үйде жалғыз қалғанда	"Иә – жоқ" ауызша ойыны Балалардың электр аспаптарымен қауіпсіз жұмыс істеу, энергия мен жылуды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін нақтылау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы іс-шара Ұлттық ойын қазынасы

тексерілді

	ояту		істеу керек?)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Сиқырлы доп Мақсаты: допты лақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын пысықтау	Қазақ тілі Адамгершілік тақырыбы Мақсаты: топта достық жіне мейірімділік атмосфераны қуру	Музыка Ойын Мақсаты:	Дене шынықтыру. Ойын Көпір Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту).	Дене шынықтыру Ойын Кегли Мақсаты:заттарды қағу кегли ойынын ойнату Музыка Ойын әсем ауенд Мақсаты:әуенды тыңдау, әсерімен бөлісу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы.	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Сары жапырақтар. Көркем сөз	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап"	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны.

тексерілді

	Көркем сөз Қ. Мырза-әлі "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Күн – түн", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау

тексерілді

			анықтау		
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау КҮЙ	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту,	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру.	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Қолдану үшін клеенкаларды жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты

тексерілді

	қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмысы Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	(Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Қорқынышты ешкі" ертегісін оқу Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	"Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	танысу) "Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Кесені безендіру" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация)

тәрбиешілері

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық Үнемді тұтыну	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тә Үнемді тұтыну релке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Leco-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	"Күзде адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа

тексерілді

	шынықтыру)	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11
Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11**	**Сейсенбі 26.11**	**Сәрсенбі 27.11**	**Бейсенбі 28.11**	**Жұма 29.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында

тәкеріері

	үнемі күй қою		Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	үнемі күй қою	үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру.	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту.	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады" ойыны. "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу А. Одоевский "Мороз Иванович" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір"

тәжірибелері

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) "Оңға, солға" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйреніңіз.	шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация)	(Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту	шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Математика негіздері) "Менің отбасым" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау (Қоршаған ортамен танысу)	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) Үнемді тұтіну. Ас болсын	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан) Үнемді тұтіну. Ас болсын	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтіну. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Май, қант Үнемді тұтіну. Ас болсын	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан) Үнемді тұтіну. Ас болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз –	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ

тәкеріғі

	(өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту	және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу Математика ұйымдастырылған ашық іс әрекет тақырыбы "Жуптарды салыстыру"		Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Эстафетаға дайындық	Қазақ тілі Отаным Қазақстан тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру. Эстафета өткізу	Дене шынықтыру Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен қар жауады?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Мырза-Әлі: "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" әңгімелесуі, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сипаттамасы бойынша табыңыз"	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"

тексерілді

	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы Балабақшадағы ережелерді қайталау	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	қазынасы" "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: бұталарға қар жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин "Кеше таңертең жаңбыр жауды" Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту Әр түрлі киімдерді мақсаты туралы сөйлесу. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет

тексерілді

	Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну	процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну	қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну	тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну	көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну
Күндізгі ұйқы	Тыңдау:" Ананың бесік жыры" Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру, қоршаған	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс"	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Орындықтарды жуу топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу)

тәрбиелері

	танысу) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	"Менің сүйікті жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы доптармен, арқанмен, құрсаумен және т.б. ойын-жаттығулар Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру). (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста"	Танымдық және зияткерлік дағдылар Lego-дан модельдеу.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар "Досыңа көмектес"

тексерілді

	дамыту; серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын Жабдықты пайдалануға ынталандыру Айәділ, Сабина, Алдияр	Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту Махинур, Мафтуна, Сезім	Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Ясин, Раяна, Аяна, Фариза, Ислам	Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру Юсуф, Айғаным, Дәурен, Аниса	Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Ақниет, Амина, медина
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

тексерілді

		(Дене шынықтыру)			
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сабина, Сезім Уалихан, Ернұр, Айәділ аналарын Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

тәкеріғі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші Рискаева Н.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы - әңгімелесу. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс--әрекетіне қатысуға - бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну - "Күнтізбелер әлемі" Балаларды күнтізбемен	Үнемді тұтыну "Жол ережесі еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды	Үнемді тұтыну "Ыстық шам" қимылды ойыны Допты шеңбер бойымен беруді пысықтау. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика. "Көркемөнер әлеміне", "Музыка әлеміне"шақыру Музыка тыңдау	Артикуляциялық гимнастика. Жануарлар мен олардың төлдерінің өмірі туралы білімді нақтылау

Тексеріеді

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	таныстыру "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) "Сары түсті заттарды сал" Түстерді өз бетімен жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға ынталандыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны (- Жобалау: әр түрлі ойындарда дайын	әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған ортаға бағдарлану қабілетін дамыту. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Не көрінетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеген кезде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер және - предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы түсінікті	Қыс туралы өлеңдерге арналған иллюстрацияларды қарау. (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Тұрмыстық техника" дидактикалық ойыны Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап	мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту. (Сурет салу, музыка) "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Қайда жатыр" үстел ойыны Салыстыру кезінде - шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Адалдық шеңбері"	Жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. (Математика негіздері) "Қолғап" үстел театры Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өздігінен қайталауға шақыру. (Көркем әдебиет) "Аю" сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауға шақыру. (Сурет салу)

Тексеріеді

	конструкцияларды пайдалану).	дамыту. (Мүсіндеу, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қолжетімді жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	беруге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны Баланың тәртіп сақтауға және бұзуға қатысты жеке көзқарасын - қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе,	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)

Тексеріді

	тәрелке)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту Қоршаған орта Тұнғыш президент туралы тәрбие сағаты	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Қыс тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтау. Көркем сөз Қыс туралы	Қиылыстың жұмысын бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз Т.

Тексеріледі

	"Неліктен су қатып қалды?" әңгімесі, Салқын ауа райы Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Т. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөз М. Познанская "Ақырын қар жауады" Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. Дидактикалық ойын "Қай, қандай, қайсысы". "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Ладонщиков «Айнала ақ қорға оранды» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Күн, түн", "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау.	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру.	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын

Тексеріледі

	ұмтылысты ынталандыру.				анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий "Кешкі бесік жыры" Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем - сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Анамның бесік жырын" тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, соңына дейін тыңдау). (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/

Тексерілді

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және қалдық материалдармен ойындар Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосылу. (Құрастыру) "Жол және мен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың	"Кеме" құрылыс ойыны Өздігінен құрастыруға, жиналған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтауға мүмкіндік беру. (Құрылыс, математика негіздері) Никитин текшелерімен дамытушы ойын "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». (Математика негіздері) Оқу: В. Бианки"Жаңа жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш салмау қабілетін	Қағаздан "Қозы" құрылысы "Оригами"сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Құрастыру) "Қысқы аллея" Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету, ағаш биік, ағаштың астындағы бұта, бұтаның астындағы гүл. (Сурет салу) "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) "Көңілді Сайқымазақ" Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият	"Сүт фермасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық - (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Тотықұс" қайшымен жұмыс Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру	Үнемді тұтыну "Автомектеп" Балалардың көшеден қалай өту керектігі; туралы бағдаршам, реттеуші және жол белгілері туралы білімін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту) Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. Кітап бұрышындағы ертегілер туралы кітаптарды қарау (Оқу) Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез – мейірімді, ақкөңіл –

Тексеріледі

	жол ережелері туралы білімдерін дамыту. "Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	орындау. (Аппликация) "Ағаш тамырымен мықты" интеллектуалды ойыны Халық фольклорына деген сүйіспеншілік арқылы отбасының дәстүрлеріне қызығушылықты дамыту үшін жағдай жасау. (Музыка, сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) "Морозко" ертегісін оқу Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	байсалды). Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар ойындары Доптармен, арқанмен, құрсаумен және т. б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Әженің камзолың безендір" Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Тексеріеді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ" Сабина, Мафтуна, Махинур	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту. "Дыбысты ұста" Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз" Раяна, Аяна, Сезімдер	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қатені тап", " Бұл неге ұқсайды?" Қауіпсіздік ережелер Өрт кезіндегі қауіпсіздікті сақтау, жане қандай іс-әрекет жасау керектігін балаларға түсіндіру Ернұр, Ясин, Ақниет	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру Ұлтық ойын қазынасы Арқан тартыс ойынды ойнату	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес" Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Тексеріледі

Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Аюдың апаны" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұялшақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Желтоқсан. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Қар мен мұздың қасиеттерін зерттеу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару. Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 12.12**	**Жұма 13.12**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. "Ұлттық ашықхат" қол еңбегі Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Математика негіздері, аппликация)	Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. Өлең оқу "Менің Қазақстаным" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру; дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. (Көркем әдебиет)	Үстел лотосы "Жабық буындар" Балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну Үстел ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"

Тексеріледі

Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі. Қиял ойыны "Қазақстан бойынша ерекше саяхат" Ойын және танымдық технологияларды қолдана отырып, балалардың жер ландшафтының алуан түрлілігі, орман, таулар, көлдер мен олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту.	Модельдеу "Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдауға, естігендердің мағынасын түсіну; сурет бойынша әңгіме құрастыру, мәтінді тірек сызбалары бойынша қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қазақстан Республикасының Қорықтары" әңгімесі Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорғалатын бұрыштарын қорғайды, сақтайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	"Қазақстан бойынша ермексаз қиялы" шығармашылық шеберханасы Ермексазды ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың Конституция туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған орта Тәуелсіздік күніне орай тәрбие сағат

Тексеріледі

	(Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу техникалары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: ат шабу Мақсаты ұлттық ойындарға қызықтыру	Қазақ тілі Отбасы тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру Ойын: қағып ал	Дене шынықтыру Ойын: кегли Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс"	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге	Жедел жәрдем көлігін бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз С. Сейфулин "Қыс" Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Күн,	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар. Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық	Қыстайтын құстарды бақылау Балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт

Тексеріледі

	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әоекеьі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. Көркем сөз Т. Ладонщиков «Боран» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	түн" қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің " Қыс " өлеңін оқу Тыңдағанын талқылау	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру

Тексеріеді

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жасау тәртібі	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" дидактикалық ойыны Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру; ойлау мен кеңістікке бағдарлануды дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" дидактикалық ойыны Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті	"Магнит-сиқыршы" Балаларды магнитпен таныстыру, оның қасиеттерін, магниттің әртүрлі материалдармен және заттармен өзара әрекеттесуін анықтау. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру;	Үнемді тұтыну "Табиғат және адам" әңгімесі Балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!" әңгімесі Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсінігін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Үйірме жұмысы "Ертегі кейіпкерлерінің

Тексеріледі

	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. "Біртұтас тәрбие" бойынша табиғатты табиғатқа, табиғи мұраға ұқыпылықпен қарауды үйрету Үнемді тұтыну "Тірі және өлі табиғат" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	"Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық - (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету.	іс-әрекеттерін бағалау" Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту: атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін түсіну және бағалау қабілетін қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Жылдам ал" қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту Сабина, Мохинур, Дәурен, Муслим	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысқырық және сонор) жетілдіру Ислам, Ұлдана, Алдияр	Танымдық және интеллектуалдық - дағдылар "Сиқырлы мозаика" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру Раяна, Аниса, Ясин, Ақниет, Амина	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты

Тексеріледі

					алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, ауа райының өзгеруі туралы әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, "Ауа райы және денсаулық" әңгімесіне қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың қыстық киімі" әңгімесіне қатысу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "-Шеңбермен", "Қақпан", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Қазақстанның Тәуелсіздік күні" Балалар мен ата-аналардың өз Отанына, туған қаласына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сау болыңыз! Рақмет!	Байқау Жаңа жылдық әшекей "Ғажайып жаса" Байқауға ата-аналар мен балалар қатысады. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12
Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі 18.12**	**Бейсенбі 19.12**	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Көңілді таяқ" дидактикалық ойыны Көшедегі жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті жалпылау; балалардың білімін, олардың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, ойлауын белсендіру; өмірде ЖҚЕ орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны	Үнемді тұтыну "Сұрақтар мен жауаптар" әңгімесі ЖҚЕ, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драмалау: "Үйшік" Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық тұлғасын дамыту. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау

Тексерілді

	(Сөйлеуді дамыту) Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. (Қоршаған ортамен танысу) Мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Н. Жаңаевтың "Шұбат" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру; дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Электрлік көмекшілер" дидактикалық ойыны Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) "Егер..." ойыны Баланың моральдықнормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу)	(ұзын – қысқа, кең – тар). "Адамдар неге қонаққа барады" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Кімге су керек" әңгімесі Балалардың су және оның мақсаты туралы білімдерін қалыптастыру және жүйелеу, ол не үшін қолданылады; суға ұқыпты қарауды үйрету; табиғатқа танымдық қызығушылықты қалыптастыру, байқауды дамыту; тәжірибелер жүргізу кезінде ақыл-ой белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені

Тексеріді

	кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындалу би, және ә айтуды пысықьтыу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қыс тақырыбы (боран, мұз. Қыстағы ойындар)	Музыка	Дене шынықтыру қыстағы ойындар эстафетаға дайындық	Дене шынықтыру Музыка
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуендеу	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа

Тексеріледі

	барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді қардан тазарту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айгөлек", "Көтермек" қимылды ойындары ("Кім мықты") Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген

Тексерілді

	Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу		ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Святки " Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Күй күмбірі. Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Домбыра дыбыстарын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау).(Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу	Үнемді тұтыну "Су – тіршілік көзі" әңгімесі Табиғат әлеміне, атап айтқанда суға жансыз табиғаттың маңызды құрамдас бөлігі ретінде танымдық	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын	Үнемді тұтыну "Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,

Тексерілді

	дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін тәуелсіз жаңғыртуға шақыру, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мерекеге арналған сыйлықтар" қағаздан "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Құрастыру) С. Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу. Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Құрастыру) "Колобок" ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Тексеріеді

	сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұста" Дыбыстық жағын жетілдіру Сабина, Ислам	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Ауа райы және денсаулық" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Аюдың апаны" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы Қыстағы қауіпсіздік туралы
Балалардың үйге қайтуы	"Жыл символы" шығармашылық байқауы Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12**	**Сейсенбі 24.12**	**Сәрсенбі 25.12**	**Бейсенбі 26.12**	**Жұма 27.12**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» "Көңілді кездесу" ойыны Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы,	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел лотосы "Жабық буындар" балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал

Тексерілді

кітаптарды қарау және т.б.)	бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. "Фигураны таңда" үстел ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері, аппликация)	Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. "Қатені түзет" ойыны Сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыру; есте сақтауды, зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Үнемді тұтыну "Ұлпа қарлар қайда?" дидактикалық тапсырмасы Судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту; есте сақтау, танымдық белсенділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөйлейтін жол белгілері" Балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол қозғалысы ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін - мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу) Тренинг ойыны "Сіз қандай сыпайы сөздерді білесіз?" Балалардың бойындағы сыпайылығын дамыту. Үнемді тұтыну "Менің бұлтым". Қиялды, табиғатты бейнелі қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін

Тексеріледі

	қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)		(Ас болсын!)		қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Қиял ойыны "Бірде ертегіде" Ойлау қабілетін дамытуды жалғастыру, тәуелсіз қорытынды жасау, өз шешімдерін табу; кеңістіктік ойлауды, шығармашылықты, өз шешімдерін табуда тәуелсіздікті, бастаманы, тапқырлықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: "Қағаз" "Күшті қағаз" тәжірибелері Балаларға қағазбен тәжірибе мен тәжірибе жасауға үйрету. "Шыршаға шарлар кесу" шығармашылық зертханасы Қайшының ұстағышын өзіңізгеқаратып, алға қойыңыз. Қайшыны ашық қалдырмаңыз. (Аппликация, сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып жаңа жыл туралы ермексаз қиял" шығармашылық шеберханасы Пластилинді ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың мереке туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Жаңа жылдық етенгілік
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Мерекелер, Жаңа жыл мерекесі тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру (қыстағы ойындар)	Дене шынықтыру Музыка Жана жыл мерекесіне орай ертеңгілік
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

Тексеріледі

Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Боран» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойыны, "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту.

Тексерілді

				танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Ас атасы – нан.)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан.)	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан.)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан.)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты

Тексеріледі

	туралы түсінікті кеңейту	алу жолдарын шынықтыру	туралы түсінікті кеңейту	алу жолдарын шынықтыру	туралы түсінікті кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үнемді тұтыну "Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Жәндіктерді жіктеу және атау қабілетін пысықтау (Сөйлеуді дамыту)	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. Жаңа жылдық ертеңгілігіне ұйымдастырылған "Жыл басына таласқан жануарлар" көрінісін пысықтау	Қағаздан "Құс" құрастыру "Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Сиқыршы су" әңгімесі Қоршаған ортадағы судың күйімен танысу процесінде баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	"Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету	Үйірме жұмысы Дауыссыз дыбыстың айтылуы "Л" Роботтардың тапсырмалары арқылы сөйлеуде "Л" дыбысын дұрыс айтуды және қолдануды үйрену
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек

Тексеріді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру Алдияр, Аниса	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері" білім беру жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру Айғаным, Ақниет, Раяна	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	Ауа райының өзгеруі туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары.	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Қақпан", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта	Ата-аналармен және балалармен бірге жаңа	Жаңа жылдық мерекеге дайындық	Балалардың денсаулығын нығайту	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-

Тексерілді

	"Тілектер шыршасы" Ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін пошта жәшігін жасауы. Сау болыңыз! Рақмет!	жылдық ойын-сауық "Қысқы ертегі". Сау болыңыз! Рақмет!	Жаңа жылдық мерекені дайындауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	бойынша әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12**	**Сейсенбі 31.12**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну «Күнтізбелер әлемі» Балаларды күнтізбемен таныстыру Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: кеше, бүгін, ертең. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру)	Үнемді тұтыну "Жол қозғалысы ережелері еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған әлемді шарлау қабілетін дамыту. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру)

Тексерілді

және т.б.)	"Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) "Барлығын сары түске боя" Түстерді өзіңіз жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға шақыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	"Не көрінетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы идеяларды дамыту. (Мүсіндеу, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде де оның бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі (сүйікті ойыншығым)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Құстарды бақылау

Тексеріеді

	Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. "Неліктен су қатып қалды?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әоекеьі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу Естігендерін талқылау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/

Тексеріледі

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және қалдық материалдармен ойындар Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. (Құрастыру) "Жол және мен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. "Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Кеме" құрылыс ойыны Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау, өз бетінше жобалау мүмкіндігін беру. (Құрылыс, математика негіздері) Никитин текшелерімен білім беру ойыны "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». (Математика негіздері) Оқу: В. Бианки"Жаңа жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш салмау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту: "Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ"	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру

Тексереді

Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұялшақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Тәрбиеші Мустапаева С
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Жексенбі 05.01**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдіктануға қатысты мамандықтар туралы сөйлесу Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны

Тексерілді

	Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа пісіп жатыр, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету) Музыка (Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: ақырын, қатты, баяу, жылдам.)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы -холодная погода (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу) Көркем сөз А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)

Тексеріледі

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды

Тексеріеді

	жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет! Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса"
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01**	**Сәрсенбі 08.01**	**Бейсенбі 09.01**	**Жұма 10.01**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен	Ерекше балалардың ата-	Баланы ауа райына сай	Отбасында қолынан келетін	Балалардың дербестігін,

Тексеріледі

әңгімелесу	аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	киіндіру туралы кеңес беру	тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Қазақ шеберлерінің киізден жасаған заттарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация) "Алтын қораз әлемі" - ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме бетталар тақырыпты, суретті сипаттауға үйрету. Үнемді тұтыну (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып,	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту, балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері туралы, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану.

Тексеріледі

	ортамен танысу) "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) "Ғажайып дорба" үстел ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. (Математика негіздері)	(Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру: заттарды зерттеу, зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы қайнатылды: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер,

Тексеріледі

	сүртіңдер			салфеткамен сүртіңдер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету)	Музыка (Ән айту)	Дене шынықтыру (Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету)	Дене шынықтыру (Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету) Музыка (. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту)
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

Тексеріді

			тазалауға көмектесу	
Серуендеу	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелейді. Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағаш тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" дидактикалық ойындары. "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен	Балалардың ретпен шешінуі.	Серуендеу туралы	Шешіну алгоритмін бекіту.

Тексеріеді

	бөлісу. Өлең оқу И. Никитина «Поутру вчера дождь…». Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Жаңылтпашты үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше т.б.). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы әңгіме Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтынуНан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/((Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің"Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,	Қағаздан "Қораз" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді

Тексеріледі

	әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамытушы ойын геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық - денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту; (Сөйлеуді дамыту)	қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрылыс, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақыру. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің үй жануарым" қайшысымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтынуКесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтынуКесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Тексеріеді

	Кесе, тәрелке, қасық			
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Амина, Алдияр Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Lego-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Айғаным, Сабина, Сезім, Аниса, Раяна	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойыны Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Тексеріді

Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Біз сау боламыз "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01
Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою

Тексеріледі

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Ара әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну "Тірі бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу.	Кондитер мамандығы туралы айту Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, аппликация) "Витамин" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну "Электр сиқыры" әңгімесі Балалардың Электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау; тұрмыстық электр	Қыс туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту). Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Полиция" сюжеттік-рөлдік ойыны Әртүрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді	Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғарғы) және қолдану (жақын) әдістерін қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану (сөйлеуді дамыту) " Бұл қашан болады?" ойыны Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: "кеше", "бүгін", "ертең" (мате матиканың негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну

Тексеріледі

	(Математика негіздері) "Шырша" Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами"сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Жобалау)	аспаптарымен жұмыс істеуде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Менің құқықтарым мен міндеттерім" әңгімесі "Құқықтар" және "міндеттер" ұғымдарын бөлу; құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету; басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөмкеде не бар?» Балалардың білімін жетілдіру жанасу арқылы қабылданатын заттарды сипаттау және оларды тән белгілері бойынша болжау. (Қоршаған ортамен танысу)	"Қауіпті-қауіпті емес электр" адамзаттың жетістігі-электрмен таныстыру; адамның электр энергиясын пайдалану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз (Ас адамға күш береді) (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)

Тексеріледі

	Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, - мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру)	Қазақ тілі (Құстар)	Музыка (Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Дене шынықтыру (Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру)	Дене шынықтыру (қимылды ойын) Музыка (Ән айту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу,	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды

Тексеріледі

	тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	тазалауға көмектесу
Серуендеу	Бақылау қыс белгілері, қысқы киім. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Әңгіме " Қыс кезінде киім қалай өзгерді?". Салқын ауа райы - холодная погода. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету.	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау. Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Қыстың белгілері". Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Т. Молдағалиев "Жел" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек"	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Үкі", "күн – түн" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Халық ауыз әдебиетімен таныстыру: мамандықтар туралы жұмбақтар. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Жұмысқа не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", - "Тоқылдақ" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қар	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Неге қар жауды?" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін

Тексеріледі

	(Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел	қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөл атқаруға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	учаскесін тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: ағаштарға қар жинау (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу ("Қыс" С.Сейфуллин). Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. (Есте сақтау үшін не көп болды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақырыңыз.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет,	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!

Тексеріледі

	құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!		балық, ас болсын!		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Әжеге қонаққа" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыр, бата алу) баулу; үлкендерге құрметпен	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын	Қағаздан "Құс" жасау "Оригами " сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Құрастыру) О.Иваненконың "Сосулька" әңгімесін	Үнемді тұтыну "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны

Тексеріеді

	қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Аленкина ауылы" құрылысы құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру, "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері) Үнемді тұтыну "Қауіпсіздік жолы" жол қозғалысы ережесі бойынша квест-ойын Балалардың бағдаршам және оның сигналдары туралы түсініктерін бекіту, Жол қозғалысы ережелерін қайталау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжық, қуыршық,	қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Оқу Э. Шим «Солнышко за ушко» Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін үйретуді жалғастыру, түстерді өзіңіз жасауға шақыру; қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	оқу Шығарманың - мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Ауа, жер, су" доппен ойнау Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту; есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шырша" Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың	Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

Тексеріледі

	асық, шелек, күрек			жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, Үнемді тұтыну қолды дұрыс сүрту машығы Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту Сабина, Мохинур, Ернұр, Медина	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру Алдияр, Сабина, Ұлдана	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" (сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн" қимылды ойындары Ашық ойында жетекші рөлді орындауға үйрету,	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", " Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып,	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"

Тексеріді

	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Сау болыңыз! Рақмет!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қыңырлық пен еркелік". Сау болыңыз!	"Әр түрлі қызмет түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы. Қайырлы кеш!	Шешіну алгоритмін бекіту. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01
Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01**	**Сейсенбі 21.01**	**Сәрсенбі 22.01**	**Бейсенбі 23.01**	**Жұма 24.01**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй

Тексеріді

			қабылдау барысында үнемі күй қою		қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Үнемді тұтыну "Материалдар әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляциялық гимнастика Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану) Үнемді тұтыну "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қол жетімді жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жабық	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс "(Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Балық қайда	Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын табыңыз" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы) және қосымшаларды (жақын) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың	"Өзіңе көмектес" ойыны Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ауру, жарақат кезінде ересектерден көмек сұрау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация). "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа,

Тексеріледі

	(Сөйлеуді дамыту) Үнсіз тұтыну "Сиқырлы электр" балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау; электр энергиясының қалай пайда болатыны және оның адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін кеңейту; балаларды статикалық электр энергиясының пайда болу себебімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Біздің көше" дидактикалық ойыны балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту; балалардың бағдаршам туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	жасырылды" Балалардың талдау қабілетін дамыту; өсімдік атауларын бекіту; сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	орналасуын анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында. (Математика негіздері)	кеңірек – тар). (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды

Тексеріледі

	аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	үгітпеу. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну Ас болсын!	(Ас болсын! Май, қант)	үгітпеу. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша)	Қазақ тілі (Табиғат құбылыстар)	Музыка (Музыкалық-ырғақты қимылдар.)	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша)	Дене шынықтыру (Секіру. Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру) Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Жағдай бойынша жеке консультация Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Тексеріледі

Серуендеу	Қарғаны бақылау Құстар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу) "Адам мен құстың киімін салыстыру" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу Көркем сөз А. Александровтың "Біз құс ұясын жасадық" Көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында	Бақылау: қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойында	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. С. Сейфулиннің "Қыс" көркем сөзі Ауызша халық шығармашылығымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Ғажап дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты") қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке"	Аспанды бақылау Табиғат объектілерін бақылауға шақырады. Көркем сөз Мамандық туралы жұмбақтар ; ауызша халық шығармаларымен таныстыру . "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын

Тексеріледі

	жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)		ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа,

Тексеріледі

					сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері". Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Тыңдау Домбыра дыбыстары Ақжауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты (дене шынықтыру)идеясын кеңейту	"Сүйікті мұрын" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мереке" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата алу) баулу; - үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) "Дизайн бойынша"	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру.	Қағаздан "мерекеге арналған сыйлықтар" жасау Оригами сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу) (Құрастыру) С.Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, сюжеттік композициялар жасау	Үнемді тұтыну "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін	"Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру; сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа өзіне тән қасиеттер беруге шақыру. (Көркем әдебиет,

Тексеріледі

	жобалау Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру; "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері, модельдеу) Үнемді тұтыну "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" дидактикалық ойыны Балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу Ш. Перро "Ұйқыдағы ару" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес жаңғыртуға ынталандыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту.	кезінде әр тақырыпқа - ерекшеліктерін беруге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). "Менімен биле, досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Үнемді тұтыну Әңгіме "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" Балаларды қоғамдық этикетпен (мінез-құлық ережелерімен) таныстыру; есту және көру зейінін, есту есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	сурет салу) Үнемді тұтыну "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Жобалау) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Электр – дос немесе жау" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін бекіту; электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру; балаларды жеке қауіпсіздікті түсінуге, денсаулығын сақтауға

Тексеріледі

	күрек	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)			жетелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру,	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", " Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету.

Тексеріледі

			сөйлеуді дамыту)	шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	"Рождестволық қолөнер" шығармашылық байқауы. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01
Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01**	**Сейсенбі 28.01**	**Сәрсенбі 29.01**	**Бейсенбі 30.01**	**Жұма 31.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы

Тексеріеді

	оянғаны туралы әңгімелесу	туралы әңгімелесу			әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну Әңгіме Балалардың аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, - отбасы туралы пого вороктарды оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; жұмыс орнын таза ұстауға ынталандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) Үстел ойыны "Санау	Үнемді тұтыну ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс мамандықтары туралы әңгіме, "Әткеншек, сағат" арық гимнастикасы ата-аналардың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Электронды ойыншықтар" әңгімесі Электр құралдарын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) (Ойыншықтар) "Үйдегі көмекшілер" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік	Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", тігінші жұмысының нәтижесі, штрихтеуге жаттығу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі" Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация, көркем әдебиет)

Тексеріледі

	мозаикасы" Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері санау арқылы жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	дамыту) Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақүйлер ("сыбаға"), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата алу); үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне,

Тексеріледі

	денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! (Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Раяна жейді. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Секіру. Секіру	Қазақ тілі (жемістер мен көкөністер)	Музыка ән айту	Дене шынықтыру (Секіру. Секіру	Дене шынықтыру (Лақтыру, домалату,

Тексеріледі

	дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру)			дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру)	қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру) Музыка ән айту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер топты таза ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Доп ойындарында балалардың	Учаскедегі қар құрсауын бақылау Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімді нақтылау (боран, боран, көктайғақ, қар, қар жауады. Көркем сөз С. Дрожин "Қар ұшады және жарқырайды" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберден шеңберге"	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға	Күнді бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; қыстың белгілерінің бірі – Аяз туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз " Күн қайда?" "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт

Тексеріледі

	белсенділігін дамытуды жалғастырыңыз. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жеке жұмыс "Кең қадам" Сырғанау жаттығулары; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	(доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. Жеке жұмыс "Кім жылдам" Қос аяқтап секіру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. Жеке жұмыс "Қозғалыстарды дамыту". Кедергілер арасында сол және оң аяқпен секіру жаттығулары. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесіңіз. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесіңіз. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы.

Тексеріледі

	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Тазалық – денсаулық кепілі.	Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі.	Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Тазалық – денсаулық кепілі.	Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Тазалық – денсаулық кепілі.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Тазалық – денсаулық кепілі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra / (Музыка)	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбра) – «Аққу» халық әуені Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Кероғлыhttps://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үнемді тұтыну» Сюжеттік-рөлдік ойын "Қиылыс" Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында); міндеттерді бір-біріне бөлу арқылы ұжымдық	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында міндеттерді бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану; командамен бірге нәтижеге қол	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Өлеңдерді жаттауда әр

Тексеріледі

	жұмыстарды орындау қабілетін қалыптастыру; әр түрлі ойындарда Дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, жобалау) Дидактикалық ойын "Мен кіммін?" Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	жеткізу. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен дамыты ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақыру; шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғары) және қолдану(жақын) әдістерін қолдану. (Математика негіздері) «Үнемді тұтыну» "Көлікті тап" Балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттау (жұмбақ) қабілетін бекіту; заттарды тану; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» "Жас экологтар" - балаларды тұрмыстық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату қағидаттарымен таныстыру Балалардың қоқыстың пайда болу көздері туралы түсініктерін нақтылау; экологиялық проблеманы талдау қабілетін дамыту; қала көшелерінде, үйде, балабақшада тазалықты сақтау қажеттілігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қолдану) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсін) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	түрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

Тексеріледі

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Сезім, Сезім, Ясин	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол" Ислам, Алдияр
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі "Тегіс шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Тексеріледі

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02
Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 04.02**	**Сәрсенбі 05.02**	**Бейсенбі 06.02**	**Жұма 07.02**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест ойыны	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам зерттеу қызметі арқылы балалардың	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны Тікелей және кері есепте жаттығу	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақстан рәміздері туралы кітаптарды қарау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама)

Тексерілді

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Балалардағы табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы мақал-мәтелдерді оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме ата-аналардың кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	беске дейін. (Математика негіздері) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Біздің көше" әңгімесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру; "жүру бөлігі", "тротуар", "көгал", "жол жиегі" ұғымдарымен таныстыру . (Сөйлеуді дамыту)	"Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғаңдар" квест ойыны Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, жер бедерін бағдарлау қабілетін дамыту. (Қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі). секір, жүргір, қуып жет	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қуып жет те ұста, сапқа	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қуып жет те ұста, сапқа	Ертеңгілік жаттығулар кешені Секір, жүгір	Ертеңгілік жаттығулар кешені Секір, жүгір, қуып жет

Тексеріді

		тұру	тұру		
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ойын: "Қазылар мен қасқырлар"	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойын: "Мен сөз табамын" мақсаты: балалрға естіліп жатқан дыбыстарды ажырата	Музыка Музыка тыңдау. "Қандай дыбыстар? Мақсаты: Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен шекте). Ән айту. Аспаптық сүйемелдеумен және	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап	Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ойын: "Қазылар мен қасқырлар"

Тексеріді

	Мақсаты: балалрды ептілікке шапшандылыққа тәрбиелеу	білу	онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).	өту. Ойын "Көпірден өтемін" мақсаты: тепендікті сақтап жүру	Мақсаты: балалрды ептілікке шапшандылыққа тәрбиелеу Музыка
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Біз тұратын үй". С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қыс" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту.	Аспанды бақылау "Күн-түн", " Маған – менен!» "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. "Пифагор" үйірмесі Жамбыл Жабаевтың "Қазақстан" көркем сөзі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Біз көңілді балалар", "Тышқан қақпаны", "Аламан" (Қасқырлар мен қойлар), "Күн – түн" қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма"

Тексеріледі

	ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру . (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материал: күректер.	ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Тасымалданатын материал: күректер.	"Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет). Тасымалданатын материал: күректер.	Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер	зерттеу іс-әрекеті. Еңбек қызметі: бүршіктерді, бұтақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру

Тексеріледі

Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық рәсімдерді орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Нәтижені өзін-өзі бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу"халық әуені (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері" әңгімесі Балалармен "жүргізуші", "жаяу жүргінші" және	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда,	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны: Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың ойынға деген қызығушылығын қалыптастыру – драмалау. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Табиғат

Тексеріді

	арасында). (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Дидактикалық ойын "Мен кіммін?" Өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту; баланың өзін-өзі бағалауын, өзін-өзі құрметтеуін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"жолаушы" – "жүргізуші", "жаяу", "жолаушы" ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) "Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында жауапкершілікті бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақырады. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Электр энергиясын сақта" әңгімесі Энергия және оны үнемдеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	таныстыру, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуды, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие»	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. «Біртұтас тәрбие»	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»

Тексеріді

	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту Ислам және Амина	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Раяна, Аяна	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер" Ясин, Айғаным, Диас, Дәурен	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсыру бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс) Сезімдер, Ақниет	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол" Ернұр, Муслим
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Аулаушылар" қимылды ойыны	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Тексерілді

	тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02
Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала –ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 14.02**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою

Тексерілді

			үнемі күй қою	үнемі күй қою	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Көркемөнер әлеміне" шақыру, қысқы пейзаждар, қыс туралы өлеңдер оқу Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; питомниктерді, шығармаларды жатқа айтуға шақыру; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Машина" ұғымы, мақсаты, құрылғысы туралы түсініктерді нақтылау. "Сорғы" артикуляциялық гимнастикасы жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және т. б.) байланысты көлік түрлерін (ауа, су, жер үсті), көлік түрлері туралы ажыратуды жалғастыру; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кір жуу" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға	5 санын қалыптастырудағы жаттығу, сандық фигуралары бар "домино" карталарын салу Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес "Мектеп не үшін?" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызық, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ана, әке, ата, апа, әже, аға. "Ас үйде" дидактикалық ойыны	Балалардың кемпірқосақтың түстері туралы түсініктерін нақтылау, өлең оқу. "Кемпірқосақ", штрихтау бойынша жаттығу Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу). "Шеңбермен" аз	Вазадағы әртүрлі ағаштардың бұтақтарын қарастыру, үйде және сыртта өсімдіктердің жай-күйі туралы айту Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережелері, адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білім қалыптастыру; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз

Тексеріеді

	салу) "Қоян, орманға барайық" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Кім қайда жұмыс істейді?» Балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар қайда жұмыс істейтіні және олардың жұмыс орындары қалай аталатыны туралы түсініктерін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) "Үй көмекшісі" лего құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты қарау, оларды ойыннан кейін орындарға жинау, құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Бірге жарқынырақ!» экологиялық квесті Мектеп жасына дейінгі балалардың электр энергиясына, жылуға, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жанармай құю станциясы" сюжеттік-рөлдік ойыны Көлік қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті кеңейту, балаларға оператор, диспетчер, жүргізуші рөлдерін түсінуге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа,

Тексеріді

	ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)	ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ас болсын!	отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)	тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Ойын: "мысық пен	Қазақ тілі "Бұл не тап" Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Би билеу Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отырып орындау, музыканың екінші бөлігіне қимылды ауыстыра білу. 8 наурыз ертеңгілігіне дайындық	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Ойын: "Өрмекші" мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын пысықтату	Дене шынықтыру Музыка Би билеу мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отырып орындау, музыканың екінші бөлігіне қимылды ауыстыра білу.

Тексеріеді

	тышқан" м ақсаты: балалрды ептілікке, жүгіру дағдыларын пысықтату				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. «Үйде біз өмір сүріп жатырмыз» С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "Бес айырмашылықты тап" әңгімесі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" «Қар кесек ұшады, айналады» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады"	Қыста қорек іздейтін құстарды бақылау Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту (құстарды тамақтандыру). «Қыс келді, боран соқты» әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұя салатын құстар" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тоқтама", "Көңілді болайық"

Тексеріеді

	ойындары. Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: күрекпен қар күреу, мұзды тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер,	«Біртұтас тәрбие» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер,

Тексеріледі

		төкпей-шашпай ішіңдер)		ішіңдер)	төкпей-шашпай ішіңдер)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу"халық әуені Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қонаққа барамыз" сюжеттік-рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастарханда мінез-құлық ережелерін сақтау; заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, олардың орналасуын үйрету, пропорцияларды	"Кондитерлік фабрика" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты	"Бұқа" қағаздан құрастыру Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекіту. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; бұрыштарды бүктеу	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы). (Сөйлеуді дамыту,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Клеенкаларды желімнен тазарту мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру (оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді

Тексеріеді

	сақтау; ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Игі істер қоржыны" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	талдау. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» (Математика негіздері). Оқу Қазақ халық ертегісі "Айлакер Алдар көсе" (Көркем әдебиет, сурет салу) Шелек, күрек, бесік арба (коляска)	арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қоршаған ортамен таныстыру) Қайшымен жұмыс "Шыныаяқ пен шәйнекті кесу " Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше,қонжық, қуыршақ, асық, шелек	жаттауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Тексеріді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Айғаным, Аниса, Ақниет	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Сезім, Алдияр	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер" Ернұр, Ясин	"Жалынды сөндірейік" зерттеу іс-әрекеті Оттың адам өміріндегі рөлін көрсету; оттың зияны мен пайдасы туралы білімді бекіту; балаларды адамның отты пайдалану тарихымен таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол" Дәурен, Муслим, Юсуф
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қыстайтын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто - мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Тексерілді

		(Дене тәрбиесі)		тәрбиесі)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Әкеммен бірге, анаммен бірге ойнағым келеді" бірлескен дене тәрбиесі ойын-сауығы Сау болыңыз! Рақмет!	"Қорқынышы бар бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02
Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02**	**Сейсенбі 18.02**	**Сәрсенбі 19.02**	**Бейсенбі 20.02**	**Жұма 21.02**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою

Тексерілді

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Сүйікті ертегілеріңіздің кейіпкерлері туралы сөйлесу. "Ертегі ауылы" құрылыс ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрылыс) "Сұр ешкі" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт, бес. «Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сусыма материалдарды өлшеуге жаттығу, өлшегішпен жұмыс, бүтін және оның бөлшектері туралы әңгіме Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шеңбермен" аз қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны Өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу қабілетін жетілдіру	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Шеберлер мен шеберқолдар" Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге баулу, "шебер" және "шеберқолдар" ұғымдарының мазмұнын ашуға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту) Балабақшадағы ересектердің жұмысы туралы білім мониторингі, әйелдерге сыйлық жасау мотивациясы Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы), желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қонақ" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Судың күйі, мұз қасиеттері» тәжірибесін өткізу, күнтізбемен жұмыс Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; бақылау күнтізбесінде ауа-райының жай-күйін анықтау қабілетін ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес,

Тексерілді

	Үнемді тұтыну "Нан – ас атасы" квест ойыны Интеллектуалды ойын қызметіне тарту арқылы үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, логикалық ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында. (Математика негіздері) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бір, екі, үш, төрт, бес. "Портфеліңді жина" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ана, әке, ата, апа, әже, аға	сары, қызыл, қоңыр	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғат патшалығына саяхат" дидактикалық ойыны Ойын іс-әрекеті және метеоролог мамандығымен және метеорологиялық станциямен таныстыру үшін жағдай жасау арқылы балаларда экологиялық білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Дастархан басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)

Тексеріді

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді болуға деген ұмтылысты және сыпайы болуға - тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "Қояндар" Мақсаты:Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту.	Қазақ тілі "Бұл не тап" Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Аған қасық Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтарда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ойын: "Қағып ал" Мақсаты:Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру	Дене шынықтыру Ойын: "Жылдам" Мақсаты:Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Музыка Менің барабаным Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, барабанда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу

Тексеріді

	тазалауға көмектесу			тазалауға көмектесу	
Серуен	Қарағайды бақылау Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау. Жанымда жайлау жағалай, Жанса, қалай жақашпан. Қарағайың сыңысып, Қалың малың қаптаған. Қара бұлт боран, бұлықсып, Қара іңген тауды қап саған. В. Могутин "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен	Мұзға күн түсетін жағынан қарау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Мұз қайдан шығады" әңгімесі Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы – үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң – қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды. Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Танымдық белсенділікті арттыру; еңбек әрекеттерінің орындылығын көру қабілетін дамыту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" – "Күн – түн", " Төбешіктен төбешікке"(доппен), "Шеңберде кім қалады?", "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

Тексеріді

	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар

Тексеріді

	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан. Масленица" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Анама көмектесейік"	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын	Қағаздан "Бетбелгі" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) "Анамның әндері" музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы,	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кітап бұрышындағы Астана туралы кітаптарды қарау (Оқу) Қазақстан Республикасының астанасы туралы көрікті жерлер туралы түсініктерді кеңейту; ою-

Тексеріеді

	дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!» Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың су не үшін қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Балалармен жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу Балаларға балалар жол элементтерін дұрыс атауды үйрету; жол жиегіндегі қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережелері туралы білімді бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	өрнекті оның пішінін, элементтердің реттілігін сақтай отырып орналастыру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Тексеріді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тамақтану, киіну дағдыларын жетілдіру; әртүрлі моторлық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төбешіктен секіру, туннельге көтерілу, баспалдақпен көтерілу және т. б.) Ислам мен Алдияр	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес" Юсуф, Муслим	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі" Дәурен, Аяна	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият болуды ынталандыру; қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету Ислам, Алдияр, Диас
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары

Тексерілді

	қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02
Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02**	**Сейсенбі 25.02**	**Сәрсенбі 26.02**	**Бейсенбі 27.02**	**Жұма 28.02**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз Күй күмбірі - балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Тексеріеді

	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	барысында үнемі күй қою бе!	Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік"	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден қазақ шеберлерінің заттарын	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту.	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет)

Тексерілді

	дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)	қарау қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, жапсыру) "Алтын қораз әлемі" ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгіме Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	(Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды көру және жанасу арқылы зерттеуге шақырады. (Математика негіздері)	"Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (зерттеу, заттарды зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды

Тексеріледі

	орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аудару	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Қазақ тілі "Бұл не табағой"	Музыка "Ағаш қасық"	Дене шынықтыру Қояндар	Дене шынықтыру "кезекпен"

Тексеріледі

	жаттығулар. Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру Ойын: "Ұшты Ұшты" Мақсаты: жүгіру және есту қабілеттерін пысықтату	мақсаты:Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтарда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту	Мақсаты: допты лақтыру, домалату, қағып алу кезекпен ауыстыру дағдыларын пысықтау. Музыка "Көктем" "Гулдер"Билер. Мақсаты:Музыканың көңілді қызу табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту, атрибуттармен би қимылдарын орындау
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Аппақ қар"

Тексерілді

	райы – холодная погода Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза-Әлі «Ана…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	белгілер" әңгімесі Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес).	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин «Поутру вчера дождь…»). Бақылау күнтізбесінде	Балалардың ретпен шешінуі. Бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау үшін жаңылтпашты жаттау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның

Тексеріеді

	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	ауа райының жағдайын анықтау	(Шеше, неше кесе сынды кеше)	және іліп қоюға шақыру	көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің"Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Сүйікті мұрын" тыныс алу гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін	Қағаздан "Әтеш" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне

Тексерілді

	қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) Тақырыптық суреттерді қарау "Жақсы – жаман" Жаман әрекеттен ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйлерге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Менің үй жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін Дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) "Кесені безендіріңіз" (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек

Тексеріді

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Leco-дан мүсіндеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Айғаным, Аниса, Фариза	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру Алдияр, Ақниет	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес" Сабина мен Сезім
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар,	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Мөңке және шортан балық", "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Тойындарды ұйымдастыруда дербестік	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Ауарайының жағдайын	Әңгіме "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ",

Тексерілді

	дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03
Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03**	**Сейсенбі 04.03**	**Сәрсенбі 05.03**	**Бейсенбі 06.03**	**Жұма 07.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері туралы әңгіме, «Ертегі ауылы»	Сусымалы материалдарды өлшеудегі жаттығу, өлшеммен жұмыс, тұтастай және оның бөліктері туралы әңгіме	Бала бақшадағы ересектердің еңбегі туралы білім мониторингі, әйелдерге арналған сыйлық дайындау уәждемесі	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Рузакова (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет	Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну «Судың жай-күйі, мұздың қасиеттері» тәжірибесін жүргізу, күнтізбемен жұмыс

тексерілді

бейнелеу, дербес және т. б.)	құрылыс ойыны (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Жақын маңдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: күлкілерді, шығармаларды жатқа айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді пайдалануға ынталандыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну «Автомульти» Ертегі кейіпкері мен оның көлік құралын байланыстыруды үйрету, дұрыс атау, есте сақтау, ойлау, тапқырлықты дамыту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Сұр ешкі..." аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт, бес.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту: қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. "Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Өзіне қатысты (менің алдымда үстел, оң жақта терезе, сол жақта орындық, артында ойыншық) заттардың жағдайын сөзбен белгілей білуді жетілдіру. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну "Біз себетке не саламыз" дидактикалық	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Бір, екі, үш, төрт, бес, Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Челендж "Алғыс айту – ізгіліктің ең азы" (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) «Портфель жаса» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға.	салу) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, іс-қимылдардың дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамытуға ынталандыру. "Қонақ" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	істеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсінікті кеңейту бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтай білуге ынталандыру. "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны (Математика негіздері) Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). Бір, екі, үш, төрт, бес,

тексерілді

		ойыны. Балалардың далада, бақта, бақшада, орманда қандай өнім жинайтыны туралы білімдерін бекіту жемістерді өсіру орны бойынша ажырата білуді үйрету, табиғатты қорғаудағы адамдардың рөлі туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі.	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі.

тексерілді

	(Ас болсын! Кесе, тәрелке)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын "Өрмекш" Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту	Қазақ тілі Ойын: "Бұл не?" Мақсаты:Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау.	Музыка Музыка тыңдау. Мақсаты: Әндерді иллюстрацияларды көрсету	Дене шынықтыру Ойын: Қояндар Мақсаты: Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру	Дене шынықтыру Ойын: өрмекші Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Музыка Ән айту Мақсаты: ән айту дағдыларын ынталандыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

тексерілді

	тазалауға көмектесу		тазалауға көмектесу	тазалауға көмектесу	
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту "Көктем қашан келеді?" әңгімесі (көктем) Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Құнанбаев «Көктем» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Биікке секір», «Ақ сүйек». Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру (Дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Мұзға күн түсетін жағынан қарау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. «Неге қар ериді?» әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ф. Тютчев «Весенние воды». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Шымшық пен торғайдың айырмашылығын бақылау. Жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу (өсімдіктерді қорғау, қыстайтын құстарды азықтандыру). (торғай, шаян) Көркем сөз: құстар туралы жұмбақтар. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра білуді қалыптастыру. "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Айлакер түлкі», «Қарлығаштар мен қаршығалар». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қиылысты бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Рахимов «Бағдаршам». "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі,

тәжірибелі

					дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар-брюки, көйлек-платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Тазалық – денсаулық кепілі. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает). Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Көркем сөз: Саулық – байлық негізі Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий Күй күмбірі, Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбыра) «Аққу» ұлттық әуені, Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка).	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) қазақ халық аспабы - домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-	Тыңдау «Ананың бесігі» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849

тәжірибелі

				tolgauy/26849 (Музыка)	(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, үстел басында мінез-құлық ережелерін сақтау, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу білігін қалыптастыру. (Отбасы, ана, әке, ата, өже) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Балабақшамен қозғаламыз» әңгімесі Балаларды балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Бала бақша үй-жайында өзін дұрыс ұстағысы келетіндей ұстамдылықты	«Кеме» құрылыс ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту, балаларды «электр», «электр тогы» ұғымдарымен таныстыру, электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру, найзағайдың пайда	Қағаздан "Бетбелгі" жасау (Құрастыру) Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Электр сиқыры» әңгімесі балалардың электр қуаты, электр қуаты туралы білімдерін бекіту, балалардың электр қуаты қайда «өмір сүруі» және ол адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ананың әуендері» музыкалық қонақ	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетін үйрету. Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" (Жапсыру) Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Астана туралы кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Қазақстан Республикасының астанасы, көрікті жерлері туралы түсініктерді кеңейту, ою-өрнектің нысанын, элементтердің бірізділігін сақтауды ескере отырып, оны орналастыру білігін қалыптастыру.

тәжірибелері

	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Анаға көмектесейік» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасының аға және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарау тәрбиесі. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	болу себебін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамытушы ойын (Математика негіздері) Екі қатарда орналасқан пәндер топтарын салыстыра білуді жалғастыру; «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға уәждеу (жолдар бойынша жүру,	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр",	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету

тексерілді

	төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	"Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	ерігіштігі"	үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Отырып тұру арқылы ұстау» (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Әңгіме "Қыста дәрумендi қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Сұхбат «Көктемде адамдардың киімі» Сұхбаттық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем-весна, құс - птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Қалпақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру

тәкеріғі

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03
Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 11.03**	**Сәрсенбі 12.03**	**Бейсенбі 13.03**	**Жұма 14.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналарды балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуға қалай баулу керектігі туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме, «Тербелістер,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну

тәкеріғі

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	сағаттар» артикуляциялық гимнастикасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ата-аналар кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, белгілі бір дыбыспен басталатын сөздерді есту арқылы ажыратуға және атауға үйрету «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Егер сен үйде жалғыз болсаң» әңгімесі Кенеттен жалғыз қалғанда үйде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру, ешкімге есік ашуға болмайды деген түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Алақан алақан» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. «Біздің дәстүрлер» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Балаларды қонақжайлылық дәстүрлеріне	«Көлік» шығармашылық құрылымы (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көңілді шот» дидактикалық ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» (Математика негіздері) Тікелей және кері шотта 5 шегінде жаттығу, қоршаған ортамен танысу: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқимын, көп нәрсе білемін). Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес «Үйдегі көмекшілер» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңайдағы заттарды ажырату және атау білігін жетілдіру, жақын маңайдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру	Аналарға арналған «Сиқырлы балық» мерекесі Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер «Тігінші», тігінші еңбегінің нәтижесі, штрихтаудағы жаттығу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу: таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, әрекеттердің дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және реттілігін сақтауға ынталандыру). «Тегіс шеңбер...» аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Экологиялық ойын «Жас экологтар» Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, мәселе бойынша таңдауды өз бетімен негіздеу машығы қоршаған ортаның ластануы. Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру, ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру, іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, сюжеттік желінің мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға ынталандыру).

тексерілді

	баулуды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақжайлылық («сыбаға»), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата беру), ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			«Керемет қап» ойыны (Математика негіздері, сөйлеудің дамуы) Көру және сезу арқылы геометриялық, көлемді фигураларды зерттеуге ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке,) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
ҰІӘ-ге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

тексерілді

			сезімін ояту	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ойын: Сөйлем құрастыр: Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру	Музыка Би Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдар	Дене шынықтыру Ойын: қояндар Мақсаты:Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу	Дене шынықтыру Ойын: қояндар Мақсаты Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу Музыка Ән айту
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Дрожжин «Тает снег» (Коммуникативті іс-әрекет). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үйірмелерден үйірмелерге» (доппен), «Ақ сүйек»	Қардың еруін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту Көркем сөз: көлік туралы жұмбақтар (Коммуникативтік іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Қаршыға мен қарлығаштар» қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі)	Бұлтты бақылау (бұлт) (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін «алдымен - кейін», «ерте - кейін» анықтау білігін дамыту Көркем сөз Қанатсыз ұшады, аяқсыз жүгіреді, желкесіз жүзеді (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

тексерілді

	қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Күн, түн», «Төбешіктен төбешікке» (доппен), «Ақ сүйек», «Орамал» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі.
Түскі ұйқы	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Наурыз» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)

тексерілді

	turysbek/37751 (Музыка)	turysbek/37751 (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аурухана» құрылыс ойыны (Құрастыру) Құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу білігін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғатты қорғау» әңгімесі балалардың қоршаған ортаны қорғау және сақтау туралы білімдерін жинақтап, жүйелендіреді, балалардың Жер - барлық адамдардың және адамның қасында тұратын барлық тірі жандардың ортақ үйі деген түсініктерін кеңейтеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дьенеш блоктарымен дамыту	Қағаздан «Үйрек» құрастыру (Құрастыру) Бүйірлер мен бұрыштарды біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеу білігін бекіту. Музыкалық қонақ бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Шаршыдан дөңгелек пішіндерді және тікбұрыштан сопақша пішіндерді бұрыштарды бүктеу арқылы кесу білігін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Сөйлемдегі сөздерді атай білуді жетілдіру, ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақ халық ертегісін оқу (Көркем әдебиет, мүсіндеу), Сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, әрекеттердің дамуын бақылауға ынталандыру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Жол белгілері ЖҚЕ үстел ойыны Жол белгілері (Танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Әндерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлең есте сақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, қисынды екпіндерді пайдалануға, қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың

тексерілді

	ойыны (математика негіздері) Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыруға ынталандыру; шаманы салыстыру кезінде үстіңгі жағына салу (үстіңгі жағына) және қосымша (қатар) тәсілдерін қолдану. Өлеңдер оқу А. С. Пушкин Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба -коляса			өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыс заттарына қызығушылықты дамытуға ынталандыру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (дыбысты және сонорлы) жетілдіру: «Дыбысты ұстаңыз», «Суретті атаңыз және бірінші дыбысты табыңыз»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеудің, жапсырудың техникалық дағдыларды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Отбасы», «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды көтермелеу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	«Көктемнің басында дәрумендерді қайдан алуға болады?» әңгімесі	«Көктемдегі адамдардың киімі» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді

тексерілді

	қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Отырып-тұрып ұстаушылар", "Қаздар - аққулар"қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Қияли бала" жағдай бойынша әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	«Терезедегі бақша» акциясы (пияз отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03
Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03**	**Сейсенбі 18.03**	**Сәрсенбі 19.03**	**Бейсенбі 20.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту.

тексерілді

	бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме (жұмбақтар, тақпақтар)	Баланың еркеліктерімен қалай күресуге болатыны туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Қазақстан, көктем, «Наурыз» мерекесі туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарау, өлең оқу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасаймыз» (еңбек і-әрекеті) (су, кір, таза) Дьенеш блоктарымен ойындар (Математика негіздері) Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	Балалардың ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы сөздерді оқу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Зат есімдерді сын есімдермен біріктіре білуді жалғастыру, халық ауыз шығармашылығының шығармаларымен таныстыруды жалғастыру, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Наурыз - жыл басы» - балаларға арналған ойын-сауық Жануарлардың және олардың төлдерінің өмірі туралы білімін нақтылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тамақтану туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. «Керемет қап» ойыны (Математика негіздері) Көру және сезіну арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру; сөйлемде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын-	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу. «Кітаптар әлемі» Қазақ ақыны Ескен Елубаев портреті (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түсіну. Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүл топырағын қопсыту Еңбек іс-әрекеті: еңбекке тарту (Гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ) «Тақия» суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Негізгі форманы, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз,

тексерілді

	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. «Тұрмыстық құралдар» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Сынақ: пірәндік	екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Күн-түн" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. "Санау мозаикасы" үстел ойыны (Математика негіздері) 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	қысқа, кең-кең) «Үш торай» үстел театры (көркем әдебиет) Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез – мейірімді, аққөңіл – байсалды). «Ертегідегі үй» құрылыс ойыны (Құрастыру, математика негіздері) Бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Сынақ: тоқаш	ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) "Таудағы гүл" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық,	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға

тексерілді

	қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	(Ас болсын! Шай, нан)	назар аудару. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды.
ҰІӘ-ге дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын "Қар атысамыз Мақсаты: жұмсақ шариктерды лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен лақтыру	Қазақ тілі Ойын:Дыбыстық жаттығу. Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды	Музыка Музыка тыңдау (Құрманғазы күйі)	Дене шынықтыру Ойын: өрмекші Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Төрт тағандап еңбектеу
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	Қардың (қар) еруін, ойдым жерлердің пайда болуын бақылау. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем» Жасыл көктем келеді	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. Көркем сөз И. Токмакова	Ауа райын, аспанды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Көктем белгілері Көркемдік сөз Көктем туралы жұмбақтар (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Құстарды, олардың әдеттерін бақылау Құстардың дағдылары туралы білімін кеңейту. «Басқаша айт» дидактикалық ойыны

тексерілді

	Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина» (колечко), «Қаршыға мен қарлығаштар», "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балалардың шапшаңдығын жәнеептілігін дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қардың еруіне қарай учаскені ретке келтіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Көктем» Көркем сөзге қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Өз орныңды тап», «Жоғары секір», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңда қоқыс жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Коммуникативті іс-әрекет) Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес сөйлеуге көмектесу. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Аққу, Қарлығаш, сауысқан) Еңбек: құстарды азықтандыру, ұяларын тазалау (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың дербес қызметі (Коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс «Кім кіммен оңтүстікке ұшады» (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: торғайларды қоректендіру кезінде бір жаққа ұшып кететінін тексеру
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте

тексерілді

	жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; тамақ өнімдеріне ұқыпты қарым-қатынас қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. «Наурыз» (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, көңілді аудармау, шығарманы тыңдау. Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) "Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Сиқырлы ертегілерді оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы картотека (Дене тәрбиесі) Гигиена мен күн тәртібінің

тәжірибиеші

				адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жабайы жануарлар қағазынан құрастыру (Құрастыру) «Оригами» типі бойынша қарапайым қалыптарды жинау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ою-өрнек салу (Сурет салу) Қазақ ою-өрнегінің (құстың түйе көзінің) түрлері туралы түсінікті кеңейту. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны (Музыка) Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға тарту.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Қиылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен (сол, оң, қатар, ортада) байыту. «Мен кіммін?» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ертегі кейіпкерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға, оларды басқа көзқараспен (қатыгез-мейірімді, мейірімді-салмақты) көрсетуге итермелеу. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доппен, секіртпемен, шеңберлермен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. «Торсық» (Жапсыру)	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse мамандықты таңдайды» Бағыт құру, бағдарламалау білігін қалыптастыру. Кәсіптер туралы түсініктерді кеңейту. Құрылыстарды сызбаларды пайдалана отырып салу білігін бекіту. Шығармашылық қабілетін, қиялын, қиялын дамыту. Еңбек адамына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) В.Г. Сутеев ертегілерінің суреттерін салу. Г. "Бір қап алма" (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Машиналармен, ойыншықтармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Балаларды бір-біріне

тексерілді

	«Тиін» (Жапсыру) Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру
Бесін ас	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға ынталандыру: жолмен жүру, баспалдаққа шығу, төбешіктен төбешікке секіру	Физикалық дағдылар. Гигиеналық рәсімдерге оң көзқарас қалыптастыру, ұқыптылықты ынталандыру және оларды өткізу кезінде дербестікті қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір көңіл күй үшін ойындар ойнауға ынталандыру: «Көңіл күй беріңіз», «Досыңызға көмектесіңіз»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Эксперименттік қызметке қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?», «Әр түрлі көріністер»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	«Ауа райы және денсаулық» әңгімесі Диалогтық сөзді жетілдіру, әңгімеге қатысуға тарту. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. Таныс	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Лақ», «Ақ	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Қар туралы әңгіме. Сұлулықты көруге үйретуді жалғастыру, қардың қасиеттері туралы түсініктерді нақтылау; қар жауудың маусымдық құбылысы туралы білімін

тексерілді

	ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	сүйек» қимылды ойындары. Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	бекіту. «Аққала» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	«Сұрақ-жауап» қонақ бөлмесі Мерекеге қатысу бойынша ұсыныстар, кеңестер Сау болыңыз! Рақмет!	Серуендеу туралы эмоционалды жауап	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!		«Құс асханасы» акциясына қатысуға ата-аналарды тарту Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін тиімді өткізу. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-28.03
Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	**Сәрсенбі 26.03**	**Бейсенбі 27.03**	**Жұма 28.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	«Дәрі-дәрмектер мен витаминдердің рөлі» консультациясы	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

тәкеріпері

беру	Сәлеметсіз бе!		Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Қазақ тілі туралы, ескі сөздерді түсіндіру туралы әңгіме: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуге үйрету: ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, h (коммуникативтік іс-әрекет) "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала) (А. Пушкиннің ертегісі бойынша) Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Аз қозғалатын «Теңіз толқиды» ойыны: әдемі және әдемі таныс дене жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаштар туралы ақындардың өлеңдеріне иллюстрациялар, Сөзде синоним сөздерді қолдануға үйрету; 6.2.1.1 өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды тартпауды, қарындашты қисайтып ұстауды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, қуыршақтармен, аңдармен сюжеттік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Пайдалы қазбалар туралы әңгіме. Қарастыру: «Минералдар әлемі» Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Минералды" мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Лото" үстел үсті ойындары Өнімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік қызмет) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Тік жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген

тексеріледі

	(Дене тәрбиесі)	тәрбиесі)	қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну (Танымдық іс-әрекет) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойын: суретке қарашы Мақсаты:Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдей білу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ойын: Керуен Мақсаты: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру	Дене шынықтыру Ойын:Көпір Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру Музыка Ойын: Ән айту Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардағы іздерді бақылау: аңдар, адамдар, құстар, машиналар (машина)	Көктемгі аспанды бақылау (аспан жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Боранды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы

тексерілді

	Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Н. Голиновскаяның "Письмо на снегу" өлеңі Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қайық" аз қимылды ойыны шеңбер бойымен жұппен қозғалу (Дене тәрбиесі) Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: учаскені жинау.	кеңейту (танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (Аспан) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Санау» Тікелей және кері шотта 10 шегінде жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Хоровод" аз қимылды ойыны Бағанда екеуден жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: алаңды жинау (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: пәндердің белгілерін (түсі, шамасы), пәндермен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға үйрету және оларды сөйлесуде қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар	білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес? Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Көктемде не болады (жел-жел, суық-суық) Түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мұқият бол" аз қимылды ойыны Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құстар мен мысық», «Кім жақсы секіреді», «Айлакер түлкі» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Болашаққа деген саналы көзқарасты тәрбиелеу, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу. (Еңбек іс-әрекеті)

тексерілді

	Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Ақ қар" жеке жұмысы Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру (Бейнелеу іс-әрекеті)		Жеке жұмыс: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы сөздерді қолдануды үйрету (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ыдым туралы білімді жетілдіру (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Төкпей-шашпай ішіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	"Алдар көсе және сараң бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту.	Түзету гимнастикасы кешені Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.

тәрбиешілері

	(Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түймені дұрыс тағу	(Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым. Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялды дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Мен - зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Танымдық, эксперименттік іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Қыс" тақырыбындағы мнемокестелер бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Сөздердің дұрыс бірізділігін сақтай отырып, жеке бағыт құру білігін қалыптастыру. Балалардың қыс туралы білімдерін жинақтау және жүйелеу, бұрын алған білімдері мен түсініктерін пайдалана отырып, балаларды қыс туралы қысқаша әңгіме жасауға үйрету; байланыстырып, толық және мәнерлеп айту. Балаларға зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруді үйрету. «Қыс» тақырыбы бойынша пәндік сөздікті, эталондық сөздікті және белгілер сөздігін кеңейту және белсендіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қонақжайлылық, достық, дәстүрлер туралы әңгіме «Асар», «сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сәлемдеме – сыйлықтармен алмасудың себебі, егер біз бір-бірімізді ұзақ	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Бөлме өсімдіктерін күту» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге бұрады, жапырақтарды ашады және жабады; тамақтанады (тамыры жерден суды сорады, сабағы суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді); жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылудың, суықтың, күн сәулесінің немесе бұлттылықтың келуін «сезеді»; өседі және көбейеді. (Танымдық қызмет) Қазақтың "Бай және бақташы" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Қысқы жұмыстар» туралы отырыстар (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)

тексерілді

		көрмесек. «Қонаққа» сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтарына, үлкендерді құрметтей білуге, кішілерге қамқорлық жасай білуге баулу (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Құыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны Дайын пішім, күрделі емес сызба бойынша жұмыс істей білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Екі дос" қазақ ертегісін оқу Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды

тексерілді

	қалыптастыру		қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Шырша отырғызайық"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы «Телефон арқылы сөйлесу» шағын ауданында еркін бағдарлауды дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	«Мен Қазақстан азаматымын» ситуациялық сұхбаты Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Құстар туралы әңгіме (құс) Қысқы құстарды тамақтандыруды ұсыну: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (Танымдық іс-әрекет) «Жету және секіру», «Секіргіштер» қимылды ойындары Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың отбасындағы бос уақыты" консультациясы Кеңес: балалармен қыс туралы мақал - мәтелдерді жаттау. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. "Мейірімділігіңмен бөліс " байқау-көрмесі (өз қолыңмен сыйлықтар, кәдесыйлар жасау) Сау болыңыз!	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03
Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Көктемгі өзен", мұзбен сырғанағыш туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Жылқы" артикуляциялық гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) "Көктем" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Масақ" ертегісін драмалау ойыны (Көркем әдебиет, жапсыру) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: затты жоғары қарай созылған қолда ұстап, шалқасынан етбетімен ауысу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ас – адамның арқауы.) Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну

тексерілді

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын:Ұлттық ойын қазынасы (арқан тарту, Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен	Желді бақылау. Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз «Көктем» А. Құнанбаев. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Күй күмбірі Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Ара" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің Астанам" дидактикалық ойыны, оқу Қ. Аманжолов "Қазақстан", мүсіндеу

тексерілді

	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет) Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамытуды жалғастыру, патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру; бекіту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндетті. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Балалардың таңдауы бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Дене дағдылары: гигиеналық рәсімдерге оң көзқарасты қалыптастыру, оларды өткізу кезінде ұқыптылық пен дербестікті ынталандыру. «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!

тексерілді

ТаРБИЕЛЕУ -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиеші Санаева Ж.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.04
Апта цитатасы: «Еңбек қуаныш, жалқаулық айырылмас азап" (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.04**	**Сәрсенбі 02.04**	**Бейсенбі 03.04**	**Жұма 04.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Юсуф, Мафтуна, Амина	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау. (Математика негіздері)			

Тексеріді

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта жүру,жеңіл жүгіру. Звеноға тұру. II. Жалпы дамыту жаттығулар 1. Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру,аяқ ұшынан тұру.Б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 2.Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа,сол жаққа қисаю. 3-4 реттен әр жаққа. 3.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,қолды айқастырып басқа қою.Алға,төмен еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4. Б.қ:Аяқты түзу қойып отыру,қол артқа тірелген,аяқты тізеге бүгу,түсіру, б.қ-қа қайту. 5.Тізені жоғары көтеріп секір III.Қорытынды бөлім Қатардан сапқа тұру,бірінің артынан бірі жүру.Жай жүру (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне арналған іс-шара" (әңгімелесу). Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем қандай? Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	Музыка Ойын: Музыкалық әткеншек Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; бір орында тұрып, қос	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15

Тексеріледі

		сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	аяқпен секіру; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; бір-бірден сапқа тұру Қимылды ойын: Тышақандар мен мысық	сантиметр) жүру, бір-бірден сапқа тұру; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр Музыка "Жаңбыр". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу

Тексеріді

Серуен	Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Көктемде: көбелектер, қоңыздар) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы "Үйдегі қауіпсіздік" үйде жалғыз қалған кезде не істеуге болмайтының түсіндіру	Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен

Тексеріледі

	үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру		жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау

Тексеріді

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) үнемді тұтыну Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құрылыс" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрылымдау, тілді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Тілді дамыту, басқалармен	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

Тексеріледі

			танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	арба (коляска)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру. Әр түрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төмпешіктерден төмпешікке секіру)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру Аяна, Сабина, Сезім, Сезім	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ).	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	"Көктемде адамдардың киімі" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды	Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге - қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік? Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік

Тексеріледі

	"Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.(Дене шынықтыру)	бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТаРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04–11.04
Аптаның цитатасы: "Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді!" (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04**	**Сейсенбі 08.04**	**Сәрсенбі 09.04**	**Бейсенбі 10.04**	**Жұма 11.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы көктемші сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы көктемгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау.	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы көктемгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң!

Тексеріеді

			бе!	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оян Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қоюды	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?»(сөйлеуді дамыту) Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты:Киіз үй жабдықтарының бөліктерімен Міндеті: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Көру тәсілі арқылы аталған фигураларды табу.	"Бұл қашан болады" үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы идеяларды кеңейту (таңертең, күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: алдында-артында "Егін" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	"Жапырақтарды бояу" шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)

Тексеріді

		(Математика)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды іс жоқ" (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/ Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемдә тұтыну Ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер әлемінде»	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы тұқымдар". Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту Қәуіпсіздік ережелер.	"Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар.	Интеллектуалды әңгімелесу "Көктем қандай?" Тәрбиеленушілердың көктем және күз құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша, көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау);

Тексерілді

	Міндеті:Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан	Балалрға үлкен торговый центрге барған кезде қәуіпсіздік ережелерді түсіндіру	Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Сөздік жұмысын жүргі	жүйелеу; әңгіме құра білу Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы іс әрекет қазақ халқының дәстурлері. Бесікке салу	сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дене қабілетін дамыту» Міндеті:Жалпыдамыт ушыжаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған)	Қазақ тілі Тақырыбы: Нан Мақсаты:балаларға нан қайдан келеді, қалай келеді түсіндіру, әңгімелеу	Музыка Тақырыбы:Қамажай Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қамажай биін қимылдарын жетілдіру	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Керуен» Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; содан сон бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;Шеңбер бойымен тұрып. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Міндеті:Қимылды ойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Музыка Тақырыбы:жұппен би мақсаты:Би қимылдарын орындау,

Тексеріді

	Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру				достыққа баулу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда	Құстарды бақылау (торғай, қарға) Көркем сөз: мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қандай аспан" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Құстардың қайтуы", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: жерге жатқан қоқыстарды жинау. Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке	Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Шегіртке»	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Адам не істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе:	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.

Тексеріді

	қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Өзің құрастыр" жаттығуы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары:тырнауыш, күрек.)	жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гүлдерге су құю. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Еңбек: ауызүйді сыпыру Жеке жұмыс «Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)

Тексеріледі

	жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.		«Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.		
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп. Мектепке өзім барамын.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің

Тексеріледі

	процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа! Үнемді тұтыну	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа! Үнемді тұтыну	жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Масақ" украин халық ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Доп, текше ,қонжы,	"Көремдік" - дәстүр. Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет,	"Пейзаж" дымқыл губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы

Тексеріді

	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос	қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)	құрастыру)	орындау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы. Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық.	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек.
Балалармен жеке жұмыс	Айғаным мен Анисаға тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Алдиярға бірқалыпты аяқ ұшымен жүруді үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Күз – осень, құс – птица. Диалогтік сөйлеуді	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді

Тексерілді

	Қимылды ойындар: "Құ түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар:" Теңіз толқиды, бір", "Жапырақтар айналады". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қайталау. Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04
Аптаның цитатасы: "Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04**	**Сейсенбі 15.04**	**Сәрсенбі 16.04**	**Бейсенбі 17.04**	**Жұма 18.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды,	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру.	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу,

Тексеріледі

	сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?» әңгімелесуі Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты:«біреу және көп» ұғымын ажыратуға үйрету.	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері,	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Тексеріледі

	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. Көркем сөз: "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті". (Жұмыс қиын, бірақ нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы).	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Тату үйдің тамағы тәтті". (Тату	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу.

Тексеріледі

	білу. Көркем сөз: "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін". Ас болсын!	тәтті). Ас болсын!	Ас болсын!	үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын!	Нан туралы қысқа мақалдар. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күз-бояу" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту Қауіпсіздік ережелер Өрт кезіндегі іс-әрекеттер
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір,екі,үш,балалар алды күш!» Мақсаты: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жанжаққа баяу айналу Шеңбер бойымен	Қазақ тілі Тақырыбы: «Логопедиялық лэпбук»Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.	Музыка Тақырыбы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Мақсаты: музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимылқозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы:

Тексеріді

	тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған 2.Негізгі қимылды Жетілдіруші жаттығулар: - Жүру. - Еденге қойылған заттардан аттап өту	Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау:«Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. /Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/ Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. /Бір - бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру/ Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуды жалғастыру	алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	«Шар үру» Еркін ойындар ойнау. Музыка Тақырыбы: Қандай би? Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау

Тексеріді

		орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау			
Серуен	Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта»	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көктем туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті:	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Көктем жаңбыр құяды, себелейды". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Менің көңілді добым", "Ақ сүйек"), "Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Көктем белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды

Тексеріледі

	Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.	орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жылқұстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.	заттарды жылыту мүмкін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: гулдерге су құю. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен	Таңертең не үйрендім?	Қол жуу: неліктен біз	Серуен туралы	Бас киімді қайда қою

Тексеріледі

	шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар,	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге".

Тексерілді

	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді Сезім, Медина, Айаділге меңгерту	түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Айғаным, Аниса, Алдиярға "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы,ептілікті дамыту
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы)	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді

Тексеріеді

		жетілдіру	жануарлардың фигураларын құрастыру	құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр "Жүргізуші", "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар,	Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысықжағдай жасау.	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт» "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04–25.04
Аптаның цитатасы: "Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04**	**Сейсенбі 15.04**	**Сәрсенбі 16.04**	**Бейсенбі 17.04**	**Жұма 18.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнұран айту	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек	"Заттар" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрылыс: саябақ ғимараттары. (Сөйлеуді дамыту,	"Ою-өрнекті құрастыр" үстел үсті ойыны Әр түрлі ою-өрнектерді қолдана отырып, өрнек пен ою-өрнек жасауды үйрету. Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде,	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша),

Тексеріледі

	көрсету қабілетін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	құрастыру, айналасындағылармен танысу, физикалық дамыту, қазақ тілі)	кеудеше, жемпір, ішкиім. Ситуациялық әңгіме "Сіз не жегенді ұнатасыз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде				

Тексеріледі

	ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Үнемді тұтыну Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің анам және әкем» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту Қауіпсіздік ережелер Өрт кезіндегі іс-әрекеттер
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығылары Мақсаты: допты бір қолындағы , екінші	Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы суретін көрсету. Мақсаты:Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы	Музыка Тақырыбы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Мақсаты: музыканың кіріспесін ажырату,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізеніжоғары көтеріп жүргіру;

Тексеріледі

	қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау Негізгі қимылдар «жыланша» заттарды айналып өту.	мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту). Сергіту сәтін орындау:«Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. /Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/ Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. /Бір - бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру/ Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/	кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуды жалғастыру	қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Торғайлар мен Мысық Музыка Тақырыбы: Қандай би? Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би.«Қамажай» биін үйретуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау

Тексеріеді

		дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау			
Серуен	Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Біртұтас тәрбие»	Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көктем туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Доппен жеке жұмыс, секіру.	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Көктем жаңбыр құяды, себелейды". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Менің көңілді добым", "Ақ сүйек"), "Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты	Балалардың назарын өзендегі мұз кетіп шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге су құю. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр

Тексерілді

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және	орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды Қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру	Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: гулдерге су қую. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында

Тексеріледі

	сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.	және дамыту.			белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету

Тексеріледі

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді Сезім, Медина, Айаділге меңгерту	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Айғаным, Аниса, Алдиярға "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет,	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, мотористикалық, ептілікті дамыту

Тексеріледі

			сөйлеуді дамыту)		
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптар оқып беру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін Ясин, Медина, Раяна, Аянаға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге Сезім, Сабина, Ернұрды талпындыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт» "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Тексерілді

Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04–30.04

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.04**	**Сейсенбі 29.04**	**Сәрсенбі 30.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны.	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және

Тексеріді

кітаптарды қарау және басқалар)	Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Қатарға тұру. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. 1. «Қуыршақтар билеп жүр». Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі. Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу, түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді». Оңға(солға) қисаю, б.қ. келу (6 рет) Қатардан сапқа тұру. Жеңіл жүгіру. Саппен жүру. (Дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Тәтті тамақ жейміз Үнемді тұтыну		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Тексеріді

іс-әрекет	Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүреді Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.2м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтырады.	Тақырыбы: Тұған жер Мақсаты:Тұған жер тақырыбында жаттаулар	Тақырыбы: Тез қимылда Мақсаты:Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт	Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (көбелектер, қоңыздар). "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы.

Тексеріледі

	тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.	«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с)	(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу. Үнемді тұтыну

Тексеріді

	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Үнемді тқтыну	
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ауруханa" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық,	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Тексеріледі

	шелек, күрек, бесік арба (коляска)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.) Сабина, Ақниет	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер","Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	"Көктем белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (көбелектер, қоңыздар). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05

Күн тәртібінің үлгісі	**Жұма 02.05**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Аппликация әлемі (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (Аппликация) "Достарға арналған үй" құрылыс ойыны. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.

тексерілді

	6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, "чу" деп, б.қ. оралу. 4-6 7. "Қояндар" бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.
Таңғы ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу «Халық ауыз әдебиеті» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, айтыс өнері туралы түсініктерін кеңейту. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің пайдасы!» Мақсаты: Төрт түлік және оның адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Мақсаты:: Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға уйрету. Музыка «Ормандағы алаңқай» Мақсаты: әннің бейнелік ерекшеліктеріне көңіл бөлу, музыканың күйін сезіну; қайта тыңдағанда тану
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау

тексерілді

	Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау

тексерілді

	Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Жобалық іс-әрекетке қосу ("Эмоциялар кемпірқосағы"). Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

тәрбиеші

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05–09.05
Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.05**	**Сейсенбі 06.05**	**Бисенбі 08.05**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)

тәрбиешілері

	шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Қатарға тұру. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. 1. «Қуыршақтар билеп жүр». Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі. Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу, түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді». Оңға(солға) қисаю, б.қ. келу (6 рет) Қатардан сапқа тұру. Жеңіл жүгіру. Саппен жүру. (Дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Тәтті тамақ жейміз Үнемді тұтыну		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүреді Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.2м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол	Қазақ тілі Тақырыбы: Тұған жер Мақсаты:Тұған жер тақырыбында жаттаулар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тез қимылда Мақсаты:Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.

тәрбиеші

	иықтан лақтырады.		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау	Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (көбелектер, қоңыздар). "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)

тексерілді

	дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.	Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с)	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)

тексерілді

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.		

тексерілді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.) Сабина, Ақниет	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер","Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	"Көктем белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (көбелектер, қоңыздар). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05-16.05
Апта цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05**	**Сейсенбі 13.05**	**Сәрсенбі 14.05**	**Бейсенбі 15.05**	**Жұма 16.05**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз етеді. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету	"Өнегелі" 15 минут Ойын құралымен ойындар Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат	"Сумен не істеуге болады?" ойыны. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны.	"Ұлт қазынасы" – "Зерек" ұлттық ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту,

тексерілді

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын","ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту. (Аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 4-6				

тексерілді

	7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын! Шай, нан Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	"Бізге жарық не үшін керек?" әңгімелесуі Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Гүлдермен безендір» ойын-саяхат Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру; бұрылыспен секірудеқимылдың негізгісін дамыту, допты,құрсауды айналдыружәнеқимылд	Қазақ тілі Жақсы жаман әдеттер Мақсаты: балалрдын түсініктерін кенейту жақсы жаман қылықтарынын Сөздік қорды байыту	Музыка Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін дамытуды жалғастыру; музыкалық есте сақтауды, шығарманың табиғаты туралы ой қорыту қабілетін дамыту; әннің сөзі мен әуенін тез есте сақтауға, музыкалық аспаптармен би	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Міндеттері: Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. Бір-бірден сапқа тұру.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Негізгі қимыл: бағытты, қарқынды, қол мен аяқ қимылын үйлестіруді өзгертумен жүру; аяқ ұшымен жүгіру; тізеніжоғары көтеріп, аз

тексеріледі

	ы ойындарға қызығушылықты дамыту; таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу.		қимылдарын орындауға үйрету	Жалғастыру	және кең адымдап жүру; оңға, солға, айналаға бұрылып екі аяқпен секіру; доппен ойну, заттың арасында бір-біріне шеңбер беру. Қимылды ойындар Мақсаты: қимылды ойынға қызығушылықты дамыту; таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу Музыка Ән айту Мақсаты: әдемі сөзып ән айту және әнге қарай билеуды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу

тәкеріері

Серуен	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан сұр,ал қазір көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым	Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру) Еңбек: гулдерге су құю Мақсаты: табиғатқа	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы Мақсаты: еңбекке баулу. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі

тексерілді

	себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».	қамқорлықпен қарау	әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	шарттарды орындату: бір бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету.

тексерілді

Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаттау (Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)

тексерілді

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс істеу Бөліктерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау	"Сиқырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз"әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Анаға арналған табақ" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) Қәуіпсіздік ережелер Балаларға жер сілкініс кезеніндегі іс әрекеттер және қауіпсіздікшараларды түсіндіру	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Киіз кілемді безендіріңіз" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация)

тексерілді

	Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ	қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба		(коляска)	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарасты қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру; суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Алдияр, Сабина, Юсуф, Айғаным	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру Сезім, Ырысбек, Ақниет	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Амина, Раяна, Ұлдана
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Көктем белгілері"	Жыл құстары туралы	"Ауа райы және	"Көктемдегі адамдардың	Әңгімелесу

тексерілді

	әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". (Қимылды ойындар, сөйлеуді дамыту) Күзгі табиғатты бақылау, табиғатты аялау түсіндіру	киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көктем, құстар, жәндіктер. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05
Аптаның цитатасы: "Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп" (Култегін)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11**	**Сейсенбі 12.11**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.11**	**Жұма 15.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны	Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды	Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және

тәрбиешілері

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) Дизайн бойынша құрылыс ойыны. (Құрастыру)	Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Алдымен не, содан кейінне" дидактикалық ойыны (көкөністер мен жемістердің муляждары) Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Жобалау)	салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру.				

тексерілді

	3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. "Паровоз" шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу "чу" деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. "Рельстерді жөндейміз" оңға, артқа бұрылып, "тук, тук" деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. "Дөңгелектерді тексереміз" алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, "чу" деп, б.қ. оралу. 4-6 7. "Қояндар" бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру				
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Міндеттері	Қазақ тілі Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін дамытуды жалғастыру;	Музыка «Ормандағы алаңқай» Мақсаты: әннің бейнелік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру Міндеттері	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Секіргішпен секіру

тексеріледі

	Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. Гимнастикалық скамейкадан аттап өту: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу! Саппен тапсырмасыз жүру.	музыкалық есте сақтауды, шығарманың табиғаты туралы ой қорыту қабілетін дамыту; әннің сөзі мен әуенін тез есте сақтауға, музыкалық аспаптармен би қимылдарын орындауға үйрету	ерекшеліктеріне көңіл бөлу, музыканың күйін сезіну; қайта тыңдағанда тану	Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	Мақсаты: Қысқа секіргішпен секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру Музыка Тақырыбы; Қай аспапмақсаты: әенде қай аспаптын дыбысы шыққанын ажырата білу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя

тексерілді

	шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды , қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту . Балалардың көңіл күйлерін көтеру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын	түсініктерін кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Өзіңе жұп тап", «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Балапандар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту;

тексерілді

	шартын сақтауды үйрету ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады , ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Мақсаты: Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір біріне кедергі жасамай , бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама «Құсқа үйшік тап»				ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

тексерілді

	Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.у.				
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Көктем" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балаларды ретімен шешіндіру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Үнемді тұтыну Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту				
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка: қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету) КҮЙ

тәрбиеші

	(Музыка)		КҮЙ (Музыка)		(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) 1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмыс	"Жансыз және тірі табиғат туралы жұмбақтарды тап және салыстыр" Жұмбақтарды, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын болжау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	Қағаздан "Түлкі" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Жирафтың дақтары	"Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген

тексерілді

	Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Жақсы – жаман" зат суреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	бұрышындағы ойын-жаттығулар. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Автобус" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) "Әжеге арналған камзолды безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжық
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	"Тез ал", "Бер – отыр", "Құлаған таяқ" физикалық дағдылары. Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту; әртүрлі халықтардың	"Дыбысты ұстау", "Қоршау, "Түтік", "Жаңғақ", "Ат", "Тістеріңді тазалаңдар" коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың балқуы" Тәжірибелер мен	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-

тексерілді

	қимылды ойындарын құрметтеуге тәрбиелеу	Сөйлеудің дыбыстық жағын және артикуляциялық аппаратты жетілдіру	эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру	шақыру	қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Артем, Милана
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Көктем белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Көктемде қандай жәндіктер пайда болады көбелектер, қоңыздар). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ»	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек "(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Баяу бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Менің үйім. Менің қалам" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды тәуелсіздікті арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: ересек "Балауса" тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05
Аптаның цитатасы: "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11**	**Сейсенбі 19.11**	**Сәрсенбі 20.11**	**Бейсенбі 21.11**	**Жұма 22.11**
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Өсімдіктер туралы,	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы айту	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту

тәрбиешілері

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды	дағдыларын бекіту. «Шапшаң оқырман» Сіздің картаңыздағы сөзге жұп табу және мүмкіндігінше көп карталарды жинау ең жылдам. "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, аппликация) Ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме "Қораз әлемі" Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қарапайым себеп-салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс	дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Жаман ісі үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Құрастыру)	дағдыларын бекіту. "Суды қалай үнемдейміз?" ойын-жаттығуы. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) Геометриялық және өсімдік пішіндерінің жолағына ою-өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

тексерілді

	үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. "Паровоз" шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу "чу" деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. "Рельстерді жөндейміз" оңға, артқа бұрылып, "тук, тук" деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. "Дөңгелектерді тексереміз" алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, "чу" деп, б.қ. оралу. 4-6 7. "Қояндар" бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүруне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Үнемді тұтыну Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	"Иә – жоқ" ауызша ойыны Балалардың электр аспаптарымен қауіпсіз жұмыс істеу, энергия мен жылуды ұқыпты пайдалану туралы	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

тексерілді

	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту		түсініктерін нақтылау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы іс-шара Ұлттық ойын қазынасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Міндеттері Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру	Қазақ тілі Адамгершілік тақырыбы Мақсаты:балалрға бір біріне мейірімді болу, дос болуына үйрету. өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту.	Музыка Біздің ғалам Мақсаты: музыкаға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру; әртүрлі музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру	Дене шынықтыру. (қайталау) Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру Міндеттері Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Секіргішпен секіру Міндеттері Қысқа секіргішпен секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру Музыка Мақсаты: би қимылдарын жетілдіру: жеңіл жүгіруде жұппен айналдыру және аяқты жігерлі қағу; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз, бірақ мұғалімнің көмегімен ән айтуды үйрену
Серуенге дайындық	Серуенге деген	Жеке әңгімелер (жағдай	Таза ауадағы жүріс-	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Ретімен киіну дағдысын

тексерілді

	қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	бойынша) топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Көбелектер,	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: бақ бақ гулдерін жинау Мақсаты: гул жинап қыздарға басына ободок жасау, бір біріне	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті:	Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса мая мая шөп болар. Мақал мәтел Мал баққандыкі,жер

тексерілді

	бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру бақа,бір аяқпен тепе теңдіті сақтап тұру көкқұтан. Тепе теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы	кқмектесу. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	баптағандыкі «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс әрекеті Топырақты құнарландыру Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.

тәжірибелері

	білімін пысықтау.				
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) үнемді тұтыну				
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау КҮЙ	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)

тексерілді

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмысы Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Қорқынышты ешкі" ертегісін оқу Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек,	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек,	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Қолдану үшін клеенкаларды жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Кесені безендіру" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация)

тәрбиеші

	ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	күрек	күрек		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Lecо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Гүлдер жайлы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"	Қарлығаш құсы туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн",	Отбасы туралы Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!".	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір",

тексерілді

	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

тәрбиеші